



ภาษาม้ง

ใบกิจกรรมการเรียนรู้



T-TWM



K-KOS



H-HAUS



M-MIV



Y-YEED



C-COS



E-NTAIV



TH-TH



H-H



สารบัญ

ใบกิจกรรม	หน้า
ใบกิจกรรมที่ 1 พยัญชนะเดี่ยวในภาษาม้ง	1
ใบกิจกรรมที่ 2 พยัญชนะผสม 2 ตัว	2
ใบกิจกรรมที่ 3 เติมตัวอักษรพยัญชนะผสม 3 ตัว และ 4 ตัว	3
ใบกิจกรรมที่ 4 จับคู่คำศัพท์และภาพภาษาม้ง	4
ใบกิจกรรมที่ 5 ตัวอักษรกำกับเสียงหรือวรรณยุกต์ในภาษาม้ง	5
ใบกิจกรรมที่ 6 การผันเสียง 8 เสียง	6
ใบกิจกรรมที่ 7 เธอคือใคร	7
ใบกิจกรรมที่ 8 เนื้อเพลงไทยแปลภาษาม้ง	8
ใบกิจกรรมที่ 9 คำนามและคำสรรพนามในภาษาม้ง	9
ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่องราวที่ฉันเห็นจากฉากภาพยนตร์	11
ใบกิจกรรมที่ 11 วัน เดือน ปี ภาษาม้ง	12
ใบกิจกรรมที่ 12 การนับเลขภาษาม้ง	13
ใบกิจกรรมที่ 13 สีต่างๆ ในภาษาม้ง	14
ใบกิจกรรมที่ 14 หมวดร่างกายในภาษาม้ง	15
ใบกิจกรรมที่ 15 ครอบครัวของฉัน	16
ใบกิจกรรมที่ 16 ชื่อสัตว์ต่างๆ ในภาษาม้ง	17
ใบกิจกรรมที่ 17 ของใช้ต่างๆ ในภาษาม้ง	18
ใบกิจกรรมที่ 18 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากเรื่องเพลงม้งสากล	19
ใบกิจกรรมที่ 19 การทักทาย ถามทุกข์-สุข	20
ใบกิจกรรมที่ 20 อาชีพในอนาคตของฉัน	21
ใบกิจกรรมที่ 21 เหตุการณ์ประจำวัน กิจกรรมประจำวันของฉัน	22

ใบกิจกรรมที่ 1 พยัญชนะเดี่ยวในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนท่องพยัญชนะเดี่ยวต่อไปนี้ ให้ผู้ปกครองฟังและให้ผู้ปกครองเซ็นรับรองในช่องข้างล่าง

				
T-TWM	K-KOS	P-PAJ	X-XAUV	S-SUAB
				
L-LIAB	N-NOOG	H-HAUS	M-MIV	D-DEV
				
Q-QAV	V-VAS	R-RIAM	Z-ZEB	Y-YEEB
				
C-COS	F-FWJ			

.....

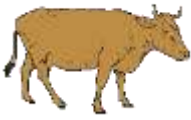
(.....)

ผู้ปกครอง

ใบกิจกรรมที่ 2 พยัญชนะผสม 2 ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนท่องพยัญชนะผสม 2 ตัวต่อไปนี้ ให้ผู้ปกครองฟังและให้ผู้ปกครองเซ็นรับรองในช่องข้างล่าง

				
PH-PHOM	TS-TSOV	NY-NYUJ	TX-KUA TXOB	NT-NTAIV
				
TH-THOOB	NR-NRUAS	NC-NCAS	HN-HNUB	HM-HMUV
				
HL-HLUA	KH-KHAU	NK-NKOJ	PL-PLAS	NQ-NQUAB
				
XY-XYOOB	NP-NPUA	QH-QHOV ROOJ	CH-CHOJ	DH-DHIA HLUA
				
ML-MLOM	RH-RHO NROJ			

.....

(.....)

ผู้ปกครอง

ใบกิจกรรมที่ 3 เติมตัวอักษรพยัญชนะผสม 3 ตัว และ 4 ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเติมตัวอักษรในช่องว่างเพื่อให้พยัญชนะผสม 3 ตัว และ 4 ตัว สมบูรณ์

- | | |
|------------|-------------|
| 1. h__l | 2. hn__ |
| 3. nc__ | 4. __kh |
| 5. n__l | 6. __ph |
| 7. nq__ | 8. n__h |
| 9. __ts | 10. nt__ |
| 11. n__h | 12. pl__ |
| 13. ts__ | 14. __xh |
| 15. n__x__ | 16. __ __sh |
| 17. __pl__ | |

ใบกิจกรรมที่ 4 จับคู่คำศัพท์และภาพภาษาแม่

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วโยงเส้นจับคู่กับภาพที่ตรงกับคำศัพท์นั้นให้ถูกต้อง

1. Hlua

○



2. Khau

○



3. Npua

○



4. Hhia Hlua

○



5. Nphoo

○



6. Ncho Pa

○



7. Hma

○



ใบกิจกรรมที่ 5 ตัวอักษรกำกับเสียงหรือวรรณยุกต์ในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนดูคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเติมตัวอักษรกำกับเสียงหรือวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง พร้อมโยงเส้นจับคู่กับภาพที่ตรงกับคำศัพท์นั้นให้ถูกต้อง

1. Ria.....

○



2. Ntai.....

○



3. Hau.....

○



4. Cho.....

○



5. Xyoo.....

○



6. Noo.....

○



7. Ntaw..... hov

○



ใบกิจกรรมที่ 6 การผันเสียง 8 เสียง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนคิดคำศัพท์ 8 คำ ที่ตรงกับทั้ง 8 เสียง พร้อมกับวาดรูประบายสีให้สวยงาม

ใบกิจกรรมที่ 7 เธอคือใคร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเขียนลักษณะนิสัย ลักษณะรูปร่าง หรืออะไรก็ได้ที่บ่งบอกถึงเพื่อนที่ตนเขียนชื่อวันนี้ มา 5 ประโยค โดยไม่กล่าวชื่อเพื่อนคนนั้น เช่น เขาเป็นคนที่เรียนเก่ง เขาเป็นมาโรงเรียนเช้าทุกวัน เป็นต้น

เพื่อนของฉันคนนี้เขาเป็นคนที่...

1.
2.
3.
4.
5.

ใบกิจกรรมที่ 8 เนื้อเพลงไทยแปลภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนแปลเพลงจากภาษาไทยเป็นภาษาม้งตามความเข้าใจ และเขียนเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเอง

ชื่อเพลง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 9 คำนามและคำสรรพนามในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาที่กำหนดให้ แล้วดูว่ามีคำนามทั้งหมดกี่คำเป็นคำนามประเภทไหนบ้าง และคำสรรพนามทั้งหมดกี่คำเป็นคำสรรพนามประเภทไหนบ้าง แล้วนำไปเติมให้ถูกต้อง

บทสนทนา

Paj : Tuaj lov? niam ntxawm thiab txiv ntxawm

niam ntxawm : awm tuaj os, koj niam thiab koj txiv lawv puas nyob tsev lawm

Paj : ob tus mus teb lawm os es neb mus dab tsi los na

txiv ntxawm : wb los wb mus tod teb los es de tau ob peb lub dib thiab tua tau ob
tus noog es muab faib me ntsis rum nej na has

niam ntxawm : muab ib lub phaj los ib lub kawm los rua os

Paj : awm ua tsaug ntau ov

niam ntxawm : tsi ua cas os wb maj mus tsev thiab ces wb mus lawm os

Paj : awm mus ho tuaj ov

niam ntxawm : aws tuaj tom tsev os

คำนาม

1. คำนามที่ใช้เรียกคน ได้แก่คำว่า _____
2. คำนามที่ใช้เรียกพืช ได้แก่คำว่า _____
3. คำนามที่ใช้เรียกสัตว์ ได้แก่คำว่า _____
4. คำนามที่ใช้เรียกสิ่งของ ได้แก่คำว่า _____
5. คำนามที่ใช้เรียกสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่คำว่า _____

คำสรรพนาม

1. คำสรรพนามที่ใช้แทนผู้พูด ได้แก่ _____
2. คำสรรพนามที่ใช้แทนผู้ฟัง ได้แก่ _____
3. คำสรรพนามที่ใช้แทนผู้ที่กล่าวถึง ได้แก่ _____

ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่องราวที่ฉันเห็นจากฉากภาพวัฒนธรรม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนแต่งเรื่องราว หรือนิทานจากฉากภาพวัฒนธรรมที่กำหนด โดยจะเลือกแค่เรื่องราวหรือวัฒนธรรมใดวัฒนธรรมหนึ่งมาเล่าหรือ จะเล่ารวม ๆ ทั้งหมดก็ได้ แต่ในเรื่องราวที่แต่งนั้นจะต้องมี ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธอยู่ในเรื่องราวนั้นด้วย



ชื่อเรื่อง.....

ใบกิจกรรมที่ 11 วัน เดือน ปี ภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนนำคำศัพท์ วัน เดือน ปี ที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคเป็นภาษาม้ง พร้อมแปลเป็นภาษาไทย

puag nraus

hnuh rau

xyoo no

hnuh chiv

lub lis piam

tas los

1.

แปลภาษาไทย.....

2.

แปลภาษาไทย.....

3.

แปลภาษาไทย.....

4.

แปลภาษาไทย.....

5.

แปลภาษาไทย.....

ใบกิจกรรมที่ 12 การนับเลขภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

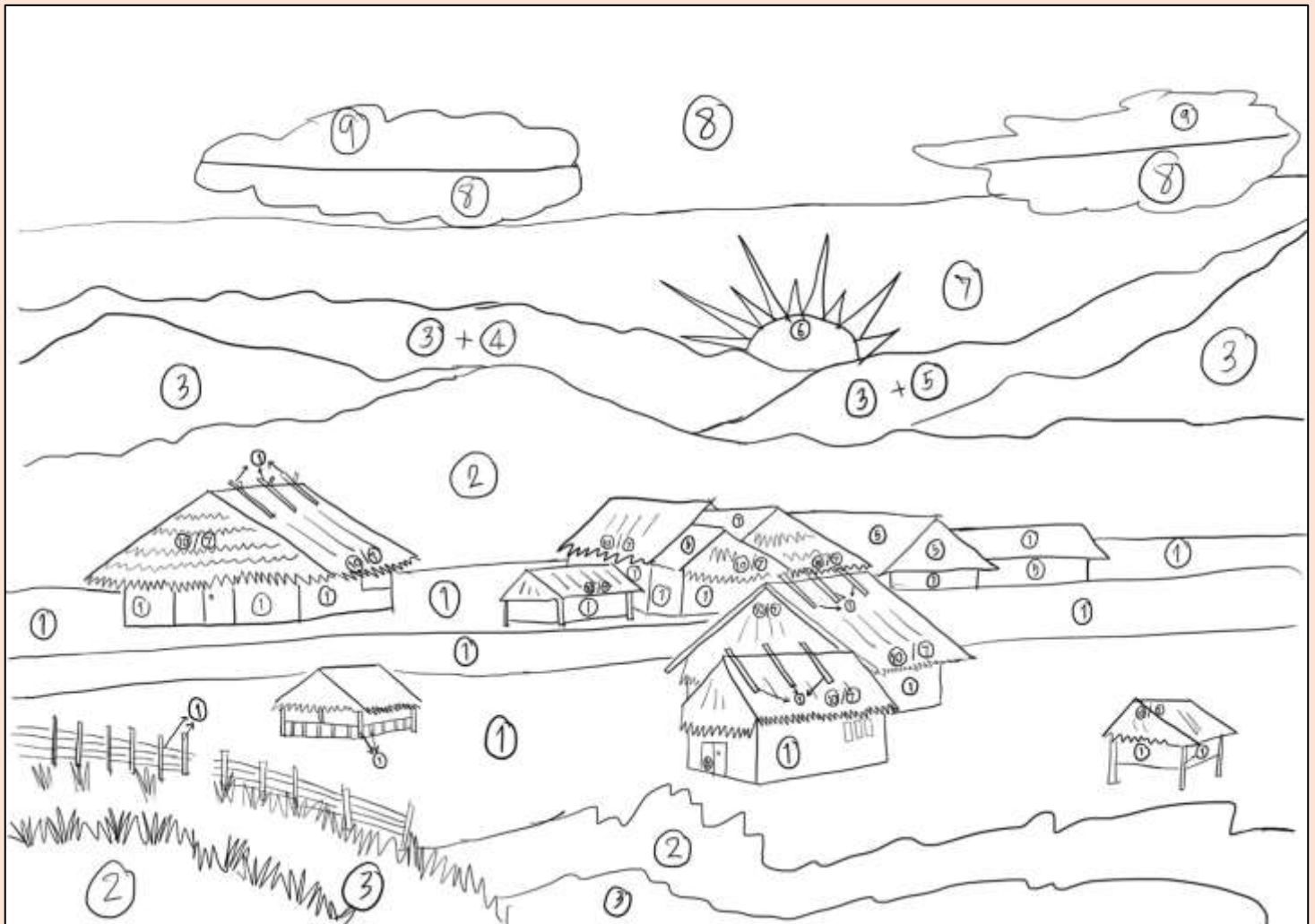
คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเขียนคำอ่านภาษาม้งของตัวเลขที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. 9 เขียนว่า
2. 43 เขียนว่า
3. 781 เขียนว่า
4. 2,013 เขียนว่า
5. 0 เขียนว่า
6. 46,788 เขียนว่า
7. 35,984 เขียนว่า
8. 660,453 เขียนว่า
9. 4,670,320 เขียนว่า
10. 44,880,900 เขียนว่า

ใบกิจกรรมที่ 13 สีต่างๆ ในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนระบายสีภาพดังต่อไปนี้ตามหมายเลขสีที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง (ถ้ามีสีไม่สามารถสี
ใกล้เคียงหรือสามารถใช้การไล่ระดับสีเพื่อให้ภาพมีความสวยงามขึ้นได้ ส่วนสัญลักษณ์(+) คือใช้ 2 สี และ
สัญลักษณ์ (/) คือใช้สีใดสีหนึ่ง)

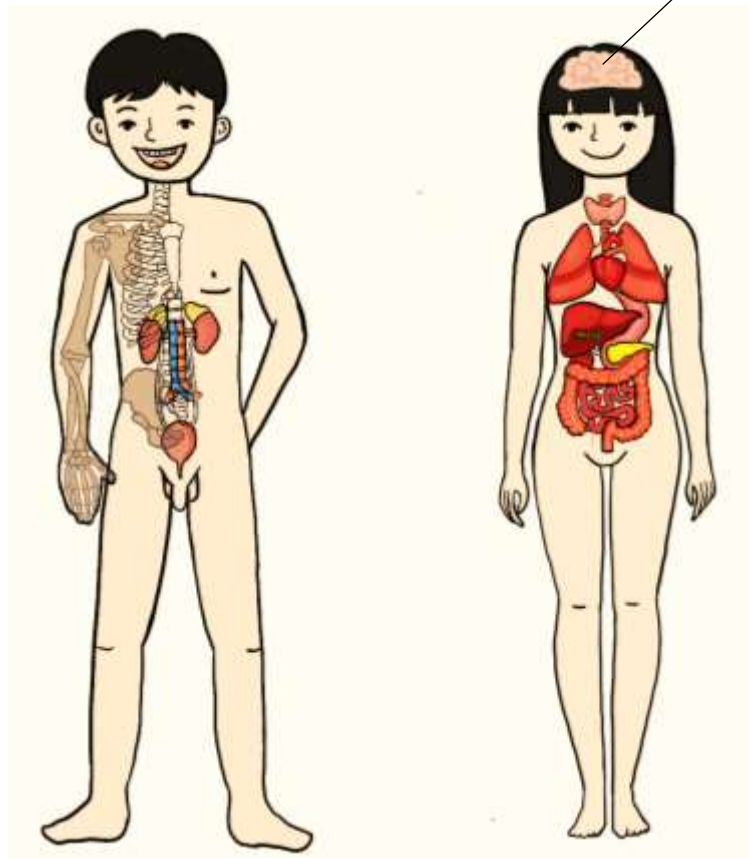


- | | | |
|--------------|----------------------|-----------------|
| 1. tsos av | 2. tsos ntsuab txhog | 3. tsos ntsuab. |
| 4. tsos dub | 5. tsos txho | 6. tsos liab |
| 7. tsos daj | 8. tsos xiav txho | 9. tsos xiav |
| 10. tsos kub | | |

ใบกิจกรรมที่ 14 หมวดร่างกายในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนดูรูปร่างกายและอวัยวะของคนที่กำหนดให้แล้วลากเส้นชี้และเขียนชื่ออวัยวะให้ถูกต้อง



ใบกิจกรรมที่ 15 ครอบครัวของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเขียนแผนผังครอบครัวของตัวเองลงไป ว่ามีกี่คน และมีใครบ้าง (เขียนเป็นแนวนอนหรือแนวตั้งก็ได้)

ใบกิจกรรมที่ 16 ชื่อสัตว์ต่างๆ ในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนวาดภาพสัตว์ที่ตัวเองชอบโดยวาดสัตว์เลี้ยง 2 ชนิด และสัตว์ป่า 2 ชนิด พร้อมกับเขียนชื่อให้ถูกต้อง แลอธิบาย1ประโยคว่าทำไมถึงชอบ

สัตว์เลี้ยง



.....
.....

.....
.....

สัตว์ป่า



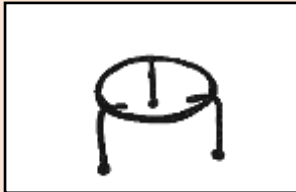
.....
.....

.....
.....

ใบกิจกรรมที่ 17 ของใช้ต่างๆ ในภาษาม้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเขียนว่าของใช้ในภาพที่กำหนดให้ ที่บ้านหรือครอบครัวของผู้เรียนใช้ทำอะไรบ้าง



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 18 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากเรื่องเพลงมั่งสากล

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเขียนว่าได้เรียนรู้อะไรจากเนื้อเพลงมั่งสากล เช่น ภาษา คำศัพท์และความหมาย วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน เป็นต้น

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากเพลงมังสาชลเพลง Nco Txog Hmoob

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ใบกิจกรรมที่ 19 การทักทาย ถามทุกข์-สุข

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนเติมคำหรือประโยคทักทาย ถามทุกข์-สุขในบทสนทนาให้ถูกต้อง และระบายสีภาพประกอบให้สวยงาม



บทสนทณาระหว่าง paj กับ hnuh

Paj: nyob zoo os hnuh _____

Hnuh: _____ os paj kuv yuav mus de me ntsis zaub npuas es koj neb

Paj: kuv mus saib nplej thiab de zaub tom teb los os

Hnuh: ntus no nej nyob li cas lawm xwb os _____ thiab

Paj: nyob zoo thiab los mas _____

Hnuh: peb nyob zoo ib yam thiab os

Hnuh: tav no twb lig lawm thiab ces _____ wb mam _____

Paj: ua li kov los tau os ces mus zoo koj ov

ใบกิจกรรมที่ 20 อาชีพในอนาคตของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนวาดรูปตัวเองในอนาคตและเขียนบรรยายสั้น ๆ ว่าทำไมถึงอยากทำอาชีพนี้

อาชีพในอนาคตของฉันคือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 21 เหตุการณ์ประจำวัน กิจวัตรประจำวันของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ภาษาแม่

ใบกิจกรรมการเรียนรู้

