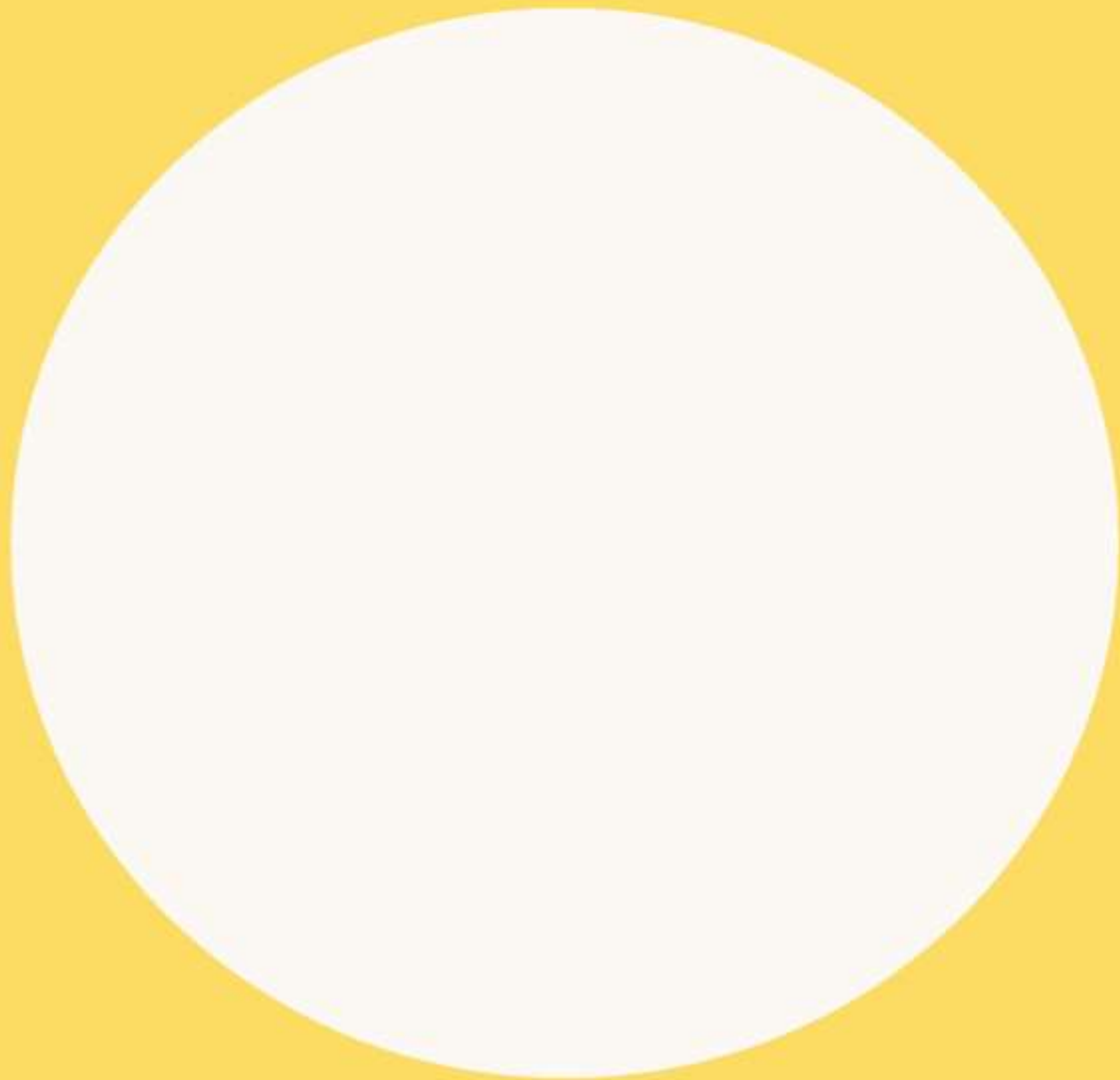


# สมุดสื่อสาร

## การเรียนรู้ ICE และภาษาแม่



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

ชื่อเล่น \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ปีการศึกษา \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_

## จากโรงเรียนสู่บ้าน . . . บ้านสู่โรงเรียน

### ถึงผู้ปกครอง

สมุดสื่อสารเล่มนี้ เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร  
จากโรงเรียนสู่บ้านและบ้านสู่โรงเรียน  
เกี่ยวกับการเรียนรู้และติดตามพัฒนาการของนักเรียน  
ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
ในเรื่องการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมและภาษาแม่

โดยจะใช้สมุดสื่อสารเล่มนี้ในการสื่อสารเดือนละ 1 ครั้ง  
เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง  
ช่วยกันส่งเสริมพัฒนาการในทิศทางเดียวกัน



# มาความรู้จัก "ICE" กัน

## ความหมาย

ICE (Intercultural Education) หมายถึง การเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม



ICE เป็นการจัดการศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ  
ให้ความสำคัญกับบริบทและวัฒนธรรมท้องถิ่นของผู้เรียน และสามารถบูรณาการได้กับทุกวิชา  
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้ความเคารพตนเอง เคารพคนอื่น  
ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถอธิบายตัวตนได้อย่างมั่นใจ  
จนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

## เนื้อหาในการเรียนรู้ 5 ด้าน

1.  
ตัวตน  
ความเกี่ยวพัน

2.  
ความเหมือน  
ความแตกต่าง

3.  
สิทธิมนุษยชน  
ความรับผิดชอบ

4.  
การเลือกปฏิบัติ  
ความเท่าเทียม

5.  
สันติภาพ  
ความขัดแย้ง

# มารู้จัก " ภาษาแม่ " กัน

## ความหมาย



**ภาษาแม่** คือ ภาษาที่เรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิด ใช้สื่อสารในครอบครัว และชุมชน มีการสืบทอดกันจากรุ่นสู่รุ่น และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มชาติพันธุ์นั้น ๆ  
เช่น ภาษาปกากะญอ ภาษาม้ง ภาษาอาข่า ฯลฯ



## การจัดการเรียนการสอนภาษาแม่

เริ่มสอนจากทักษะการฟัง > การพูด > การอ่าน > การเขียน  
และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

การจัดการเรียนการสอนภาษาแม่ทำให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาที่สองได้เร็วขึ้น  
สร้างความรู้สึที่ดีต่อการเรียน ช่วยลดบรรยากาศความตึงเครียดในชั้นเรียน  
สร้างความมั่นใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเด็ก  
และช่วยเสริมความเข้มแข็งในการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก ๆ  
เพื่อกลับมาเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันมีคุณค่าต่อไป



มาเริ่มกันเลย !

# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู





# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง



# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำนักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่คุณทำได้ดี

3. สิ่งที่คุณอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน





# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ผมทำได้ดี

3. สิ่งที่ผมอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ทำฉันทำได้ดี

3. สิ่งที่ทำฉันอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู





# "ตัวตนของฉัน"

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. ได้เรียนรู้ ICE และภาษาแม่ อะไรบ้าง

2. สิ่งที่ทำได้ดี

3. สิ่งที่ทำอยากปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ฉันชอบกิจกรรมนี้แค่ไหน



# ความเห็นของครู

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน



อยากบอกอะไรกับผู้ปกครอง

# ความเห็นของผู้ปกครอง

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

1. พัฒนาการในการเรียนรู้ ICE และภาษาแม่ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง



2. สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี

3. เดือนหน้า นักเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาตัวเองอย่างไร

4. ความคิดเห็นถึงนักเรียน

อยากบอกอะไรกับคุณครู



# สานสัมพันธ์รักระหว่างเด็ก-ครู-ผู้ปกครอง



จัดทำโดยโครงการพลังร่วมชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
มูลนิธิช่วยเหลือชายแดนจังหวัดตาก สานับสนุนโดย PCF

Prakazai Children's Foundation

