

แผนการจัดการเรียนรู้

การสอนฟัง-พูดภาษาไทย ระดับต้น
ด้วยวิธีการสอนแบบ ที พี อาร์ (TPR)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนการสอน TPR สำหรับการฟังให้เข้าใจ	2
TPR ร่างกาย	3
TPR สิ่งของ	5
TPR รูปภาพ	7
TPR เรื่องเล่า	12
ชุดคำศัพท์สำหรับการสอนฟัง-พูดภาษาไทยด้วยวิธี TPR	18
กระบวนการใช้นิทานภาพ	58
การใช้หนังสือนิทานเล่มยักษ์	60
การใช้ฉากภาพใหญ่	61
เรื่องเล่าภาษาไทยสำหรับ TPR	64

แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับของกลุ่มคำศัพท์ที่ใช้ในการสอนภาษาไทย ด้วยวิธีการสอนแบบ ที่ พี ออ

ชั่วโมงที่ 1-6	ใช้ศัพท์ในกลุ่ม ที่ พี ออ ร่างกาย คำขยาย รวมถึง กิจวัตรที่ แสดงทิศทาง โดยมีผู้พูดเป็นศูนย์กลาง
ชั่วโมงที่ 7-12	เริ่มใช้คำศัพท์ในกลุ่ม ที่ พี ออ สิ่งของ รวมถึงคำ แสดงตำแหน่งลักษณะนาม บุพพท คำขยายกิจวัตร และคำจำนวนนับ
ชั่วโมงที่ 13-15	เริ่มนำคุณศัพท์เข้ามา เช่น รูปร่าง สี ขนาด เป็นต้น
ชั่วโมงที่ 16-20	เริ่มนำกลุ่มคำศัพท์ที่เป็น ที่ พี ออ รูปภาพ เข้ามาร่วม
ชั่วโมงที่ 21-36	นำคำศัพท์ทั้งสามกลุ่มมารวมกันให้ซับซ้อนขึ้นเริ่มนำ ที่ พี ออ เรื่องเล่าเข้ามา
ชั่วโมงที่ 37-56	ใช้กลุ่มคำศัพท์ข้างต้นอย่างซับซ้อนขึ้น และเริ่ม ให้ผู้เรียนตอบคำถามง่ายๆ สั้นๆ จาก ที่ พี ออ เรื่องเล่า
ชั่วโมงที่ 57-96	นำคำศัพท์ทั้งสามกลุ่มมารวมกัน และให้ผู้เรียน ตอบคำถามง่ายๆ สั้นๆ เริ่มนำคำศัพท์ที่จำเป็นในวิชาต่างๆ ที่เป็นภาษาไทยเข้ามาให้เรียนรู้
ชั่วโมงที่ 97- 160	เริ่มนำหนังสือรูปภาพเข้ามาและให้ผู้เรียนพูดเกี่ยวกับภาพและ ตอบคำถามง่ายๆ รวมถึงที่ พี ออ เรื่องเล่าและกลุ่มคำศัพท์ ทั้งสามกลุ่ม เริ่มนำเพลงเด็กเข้ามา

การกำหนดคำศัพท์สำหรับการสอนแบบ ที่ ฟี อ

กำหนดคำที่เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ กริยาการกระทำซึ่งผู้เรียนคุ้นเคย ซึ่งปกติจะใช้เวลาในช่วงแรก เมื่อผู้เรียนพร้อม ครูจะสนับสนุนหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยด้วยการพูด ให้ทำตาม พูดเกี่ยวกับรูปภาพหรือเล่านิทาน เมื่อผู้เรียนมีท่าทีสบายๆ กับการใช้ภาษาพูดในลักษณะนี้แล้ว ให้เริ่มนำคำศัพท์ที่ผู้เรียนจะต้อง ใช้ในบทเรียนวิชาต่างๆ เพิ่มเข้ามา ดังรายละเอียดที่กล่าวข้างต้น

แผนการสอน ที่ ฟี อ สำหรับการฟังให้เข้าใจ

จุดประสงค์

- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่
- เรียนรู้ประโยคคำสั่ง
- เข้าใจความหมายของคำศัพท์

ขั้นตอนการสอน

1. ทบทวนคำศัพท์ชุดที่เรียนก่อนหน้านี (ถ้าไม่ใช่บทที่ 1)
2. ครูสาธิตการสอน 3 ครั้ง โดยครูพูดแล้วค่อยทำ เช่น ยืน นั่ง เดิน เป็นต้น
3. ครูเรียกอาสาสมัคร 2 คน และให้อาสาสมัครทำพร้อมครู 3 ครั้ง
4. ครูสั่งและอาสาสมัครทำเอง 3 ครั้ง
5. ครูสั่งให้นักเรียนทั้งห้องทำพร้อมกับอาสาสมัคร 3 ครั้ง

ขั้นตอนการประเมิน

1. ให้แบ่งกลุ่มและครูสั่งให้นักเรียนทำเป็นกลุ่ม โดยเรียงชุดคำศัพท์เหมือนในขั้นตอนการสอน
2. สลับตำแหน่งของคำหรือประโยคเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ เมื่อนักเรียนทำได้ในขั้นที่ 1
3. นำคำศัพท์ที่เรียนแล้วมาผสมหรือสลับกับคำใหม่ที่เรียนวันนี้

ขั้นตอนการสอน

TPR ร่างกาย

ขั้นทบทวน

ทบทวนคำสั่งในบทก่อน



ชุดคำสั่งใหม่

แบมือ

กำมือ

สับมือ



ขั้นที่ 1 ครูทำให้ดู 3 ครั้ง

(ครูทำเด็กไม่ต้องทำ)



ขั้นที่ 2 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร 3 ครั้ง

(อาสาสมัคร 2 คน)



ขั้นที่ 3 อาสาสมัครทำเอง 3 ครั้ง



ขั้นที่ 4 อาสาสมัคร
ทำพร้อมเด็กทั้งหมด 3 ครั้ง



ขั้นที่ 5 ตรวจสอบความเข้าใจ
เป็นกลุ่ม/รายบุคคล
+ สลับชุดคำสั่ง



แผนการสอน ที พี อา ร่างกาย

คำศัพท์ใหม่ : นั่ง ยืน กระโดด

ชุดคำสั่ง : นั่ง ยืน กระโดด



ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนแล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1. ครูทำให้ดู

1.1.1. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2. ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

1.2.1. ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครู

โดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)

1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร

2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร

2.3. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้อง โดยไม่ตำหนิ

2.4. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้แล้วจึงสลับชุดคำสั่งและออกคำสั่งขยาย

เช่น นั่งและปรบมือตบๆ ยืนขึ้นแล้วกระโดดเร็วๆ นอนแล้วกลิ้งไปที่ประตู เป็นต้น

ขั้นตอนการสอน

TPR สิ่งของ

ขั้นทบทวน

ทบทวนคำสั่งในบทก่อน



ชุดคำสั่งใหม่

จับดินสอ

จับโต๊ะ

จับเก้าอี้

ขั้นที่ 1 ครูทำให้ดู 3 ครั้ง

(ครูทำเด็กไม่ต้องทำ)



ขั้นที่ 2 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร 3 ครั้ง

(อาสาสมัคร 2 คน)



ขั้นที่ 3 อาสาสมัครทำเอง 3 ครั้ง

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบความเข้าใจ
เป็นกลุ่ม/รายบุคคล
+ สลับชุดคำสั่ง



ขั้นที่ 4 อาสาสมัคร
ทำพร้อมเด็กทั้งหมด 3 ครั้ง

แผนการสอน ที พี อา สิ่งของ

คำศัพท์ใหม่ : จับ แก้ว โต๊ะ ดินสอ
ชุดคำสั่ง : จับแก้ว จับโต๊ะ จับดินสอ



ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนแล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1. ครูทำให้ดู

1.1.1. ครูแนะนำสิ่งของ

1.1.2. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

1.2.1. ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครูโดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)

1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร

2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร

2.3. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคล

2.4. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้องโดยไม่ดำเนิน

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้แล้ว จึงสลับชุดคำสั่งและออกคำสั่งขยาย

ขั้นตอนการสอน

TPR รูปภาพ

(TPR เดินทาง)

ขั้นทบทวน

ทบทวนคำสั่งในบทก่อน



ชุดคำสั่งใหม่



ขั้นที่ 1 ครูทำให้ดู 3 ครั้ง
(ครูทำเด็กไม่ต้องทำ)

ขั้นที่ 2 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร 3 ครั้ง
(อาสาสมัคร 2 คน)



ขั้นที่ 3 อาสาสมัครทำเอง 3 ครั้ง

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบความเข้าใจ
เป็นกลุ่ม/รายบุคคล
+ สลับชุดคำสั่ง



ขั้นที่ 4 อาสาสมัคร
ทำพร้อมเด็กทั้งหมด 3 ครั้ง

แผนการสอน ที พี อา รูปภาพ (เดินทาง)

คำศัพท์ใหม่ : โรงพยาบาล โรงเรียน ตลาด

ชุดคำสั่ง : เดินไปโรงพยาบาล เดินไปโรงเรียน เดินไปตลาด

ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนแล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1. ครูทำให้ดู

1.1.1. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2. ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

1.2.1. ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครูโดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)

1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร

2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร

2.3. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคล

2.4. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้องโดยไม่ตำหนิ

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้แล้วจึงสลับชุดคำสั่งและออกคำสั่งขยาย

เช่น กระโดดไปที่โรงเรียน เดินกำมือไปที่ตลาด ฯลฯ

แผนการสอน ที พี อา รูปภาพ (วาด ลบ)

คำศัพท์ใหม่ : เส้น ตรง โค้ง หยัก

- ชุดคำสั่ง
- วาดเส้นตรง-ลบเส้นตรง
 - วาดเส้นโค้ง-ลบเส้นโค้ง
 - วาดเส้นหยัก-ลบเส้นหยัก

ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนแล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1. ครูทำให้ดู

- 1.1.1. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2. ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

- 1.2.1. ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครูโดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)
- 1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

- 2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร
- 2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร
- 2.3. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคล
- 2.4. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้อง โดยไม่ตำหนิ

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

สลับชุดคำสั่ง ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้ แล้วจึงออกคำสั่งขยาย เช่น กระโดดไปวาดเส้นตรง นั่งวาดเส้นหยักแล้วเดินไปตลาด ลบเส้นตรง แล้ววาดเส้นโค้ง ฯลฯ

แผนการสอน ที พี อา รูปภาพ (ซี)

คำศัพท์ใหม่ : ซี หลังคา นก ผีเสื้อ

ชุดคำสั่ง - ซีหลังคา ชีนก ซีผีเสื้อ

ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนแล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1. ครูทำให้อ่าน

1.1.1. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2. ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

1.2.1. ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครูโดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)

1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร

2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร

2.3. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคล

2.4. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้อง โดยไม่ตำหนิ

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้แล้วจึงสลับชุดคำสั่งและออกคำสั่งขยาย

เช่น กระโดดไปวาดนกและวาดรูปผีเสื้อ ชีนกที่เกาะอยู่บนหลังคา เป็นต้น

แผนการสอน ที พี อา รูปภาพ (แปะ/ดึงออก)

คำศัพท์ใหม่ : แปะ/ดึงออก เต่า กระทะ ทะหลิว

- ชุดคำสั่ง**
- แปะเต่า-ดึงเต่าออก
 - แปะกระทะ-ดึงกระทะออก
 - แปะทะหลิว-ดึงทะหลิวออก

ขั้นตอนการสอน

ขั้นที่ 1. ขั้นทบทวนและสาธิต (แนะนำคำศัพท์ใหม่)

ครูทบทวนชุดคำสั่งในบทก่อนด้วยการสั่งให้เด็ก ชี้หลังคา ชั่นก ชี้ผีเสื้อ
แล้วจึงแนะนำคำศัพท์ใหม่ด้วยการ

1.1 ครูทำให้ดู

- 1.1.1. ครูพูดชุดคำสั่งทีละประโยคแล้วจึงทำให้เด็กดู (3 ครั้ง)

1.2 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร

- 1.2.1 ครูให้อาสาสมัคร 2-4 คน ออกมาทำพร้อมครูโดยครูเป็นคนออกคำสั่ง (3 ครั้ง)
- 1.2.2. ครูพูดชุดคำสั่งแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเองตามคำสั่ง (3 ครั้ง)

ขั้นที่ 2. ขั้นเรียนรู้

- 2.1. ครูพูดชุดคำสั่ง ให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร
- 2.2. ให้อาสาสมัครกลับไปที่เดิม ครูพูดชุดคำสั่งให้เด็กทั้งห้องทำพร้อมกัน โดยไม่มีอาสาสมัคร
- 2.3. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องให้เด็กคนนั้นทำพร้อมครูจนกว่าเด็กจะทำได้ถูกต้อง โดยไม่ตำหนิ
- 2.4. ครูสั่งให้เด็กทำเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย

ขั้นที่ 3. ขั้นประเมินและขยายบทเรียน

ตรวจสอบจนแน่ใจว่าเด็กทำได้ แล้วจึงสลับชุดคำสั่งและออกคำสั่งขยาย เช่น
นั่งแปะเต่า กระโดดไปดึงเต่าออก แปะกระทะบนเต่า แปะทะหลิวบน กระทะ ฯลฯ

ขั้นตอนการสอน

TPR เรื่องเล่า

ขั้นทบทวน

ทบทวนคำสั่งในบทก่อน



ชุดคำสั่งใหม่

กินข้าว

ดื่มน้ำ

กินขนม

ขั้นที่ 1 แนะนำคำศัพท์ใหม่

ขั้นที่ 2 ครูทำให้ดู
(ครูทำเด็กไม่ต้องทำ)

ขั้นที่ 3 ครูทำพร้อมอาสาสมัคร 1 ครั้ง
(อาสาสมัคร 2 คน)

ขั้นที่ 4 อาสาสมัครทำเอง

ขั้นที่ 5 อาสาสมัคร
ทำพร้อมเด็กทั้งหมด

ขั้นที่ 5
ตรวจสอบความเข้าใจ
เป็นกลุ่ม/รายบุคคล
+ สลับชุดคำสั่ง

แผนการสอน ที พี อ เรื่องเล่า

การสอนที พี อ เรื่องเล่า มี 2 ระดับ แต่ละระดับมีขั้นตอนดังนี้

ระดับที่ 1 ฝึกความเข้าใจภาษาที่สองหรือภาษาเป้าหมาย

1. ครูเล่าเรื่องพร้อมแสดงท่าทางประกอบ 1 รอบ
2. ครูให้อาสาสมัครออกมา และทำท่าทางพร้อมครูขณะที่ครูเล่าเรื่อง
3. ครูให้อาสาสมัครทำเอง ขณะที่ครูเล่า
4. ครูให้นักเรียนทุกคนแสดงท่าทางตามที่ครูเล่า
5. ครูให้นักเรียน 1 ชุด ออกมาเป็นตัวละครในเรื่อง และแสดงบทบาทสมมติตามที่ครูเล่า

ระดับที่ 2 ฝึกความเข้าใจและฝึกพูดออกเสียงภาษาที่สองหรือภาษาเป้าหมาย

1. ครูเล่าเรื่องพร้อมแสดงท่าทางประกอบ 1 รอบ
2. ครูให้อาสาสมัครออกมา และทำท่าทางพร้อมกับครูขณะที่ครูเล่าเรื่อง
3. ครูให้อาสาสมัครทำเอง
4. ครูให้นักเรียนทุกคนแสดงท่าทางตามที่ครูเล่า
5. ครูเล่าเรื่องที่ละประโยค และถามคำถามโดยทวนประโยค เพื่อให้นักเรียนตอบว่า ใช่หรือไม่
6. ครูให้นักเรียน 1 ชุด ออกมาเป็นตัวละครในเรื่อง และแสดงบทบาทสมมติที่ครูเล่า

หมายเหตุ: สำหรับนักเรียนที่พร้อมพูด จะเริ่มให้พูดโดยตอบรับสั้นๆ

แผนการสอน ที พี อ เรื่องเล่า

คำศัพท์ใหม่ : รูปทะเล เปลือกหอย เล่นน้ำ สนุกสนาน

เรื่อง ฉันกับเพื่อนไปเที่ยวทะเล เราช่วยกันเก็บเปลือกหอย เราวิ่ง กระโดด และลงว่ายน้ำในทะเล เราเล่นน้ำทะเลกันอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการสอน ให้เป็นไปตามระดับที่ต้องการสอนที่กล่าวไว้ข้างต้น

- ขั้นที่ 1 ครูสอนคำใหม่ก่อนตามวิธีสั้นๆ แบบที่ พี อ
ครูเล่าเรื่องพร้อมแสดงท่าทางประกอบ 1 รอบ โดยพูดทีละประโยค
- ขั้นที่ 2 ครูให้อาสาสมัคร 2 คน ออกมาทำพร้อมครู
โดยครูเป็นคนเล่าเรื่องที่ละประโยค
ครูเล่าเรื่องที่ละประโยคแล้วจึงให้อาสาสมัครทำเอง
- ขั้นที่ 3 ครูเล่าเรื่องที่ละประโยคให้เด็กทั้งหมดทำพร้อมอาสาสมัคร
ให้อาสาสมัครกลับไปทีเดิม ครูเล่าเรื่องที่ละประโยค
ให้เด็กทำเป็นกลุ่มย่อย
- ขั้นที่ 4 ครูให้นักเรียน 1 ชุด ออกมาเป็นตัวละครในเรื่องและ
แสดงบทบาทสมมติตามที่ครูเล่า

ฝึกความเข้าใจและฝึกพูด

ครูพูดทวนทีละประโยคก่อนและถามเพื่อให้ตอบว่าใช่หรือไม่ใช่

- ฉันกับเพื่อนไปเที่ยวทะเล
ฉันกับเพื่อนไปเที่ยวทะเลใช่หรือไม่
ฉันกับเพื่อนไปเที่ยวที่ไหน
- เราช่วยกันเก็บเปลือกหอย
เราช่วยกันเก็บเปลือกหอยใช่หรือไม่
เราช่วยกันเก็บอะไร
- เราวิ่ง กระโดด และลงว่ายน้ำในทะเล
เราวิ่ง กระโดด และลงว่ายน้ำในทะเลใช่หรือไม่
เราวิ่ง กระโดด และทำอะไรในทะเล
- เราเล่นน้ำทะเลกันอย่างสนุกสนาน
เราเล่นน้ำทะเลกันอย่างสนุกสนานใช่หรือไม่
เราเล่นน้ำทะเลกันอย่างไร

แผนการสอน ที พี อ เพื่อฝึกความเข้าใจ และฝึกพูดออกเสียงภาษาที่สองหรือภาษาเป้าหมาย

1. แผนการสอน ที พี อ ร่างกาย

เมื่อนักเรียนฟังเข้าใจชุดคำศัพท์นั้นแล้ว ครูสามารถใช้ชุดคำศัพท์นั้นให้นักเรียนฝึกพูดได้

สะบัดมือ ประบมือ กำมือ

ขั้นที่ 1

ครูสั่งให้ เด็กชาย ก สะบัดมือ เมื่อเด็กชาย ก ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องแล้ว
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก สะบัดมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก ประบมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ไม่ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก สะบัดมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก ทำอะไร ให้ทั้งห้องตอบ สะบัดมือ
 ครูประบมือให้เด็กชาย ก และทั้งห้องที่ตอบถูก
 แล้วให้เด็กชาย ก กลับเข้าที่

ขั้นที่ 2

ครูสั่งให้ เด็กชาย ข ประบมือ เมื่อเด็กชาย ข ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องแล้ว
 ครูสั่งให้ เด็กชาย ค กำมือ เมื่อเด็กชาย ค ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องแล้ว
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข ประบมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข กำมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ไม่ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ค กำมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ค สะบัดมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ไม่ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข ประบมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข ทำอะไร ให้ทั้งห้องตอบ ประบมือ
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ค กำมือ ใช่หรือไม่ ให้ทั้งห้องตอบ ใช่
 ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ค ทำอะไร ให้ทั้งห้องตอบ กำมือ
 ใครกำมือ เด็กชาย ค
 ใครประบมือ เด็กชาย ข
 ครูประบมือให้เด็กชาย ก และทั้งห้องที่ตอบถูก แล้วให้เด็กชาย ก กลับเข้าที่

เด็กชาย ก จับมือ เด็กชาย ข		
เด็กชาย ก จับมือ เด็กชาย ข	ใช่หรือไม่	ใช่
เด็กชาย ก จับขา เด็กชาย ข	ใช่หรือไม่	ไม่ใช่
เด็กชาย ก จับหัว เด็กชาย ข	ใช่หรือไม่	ไม่ใช่
เด็กชาย ก จับมือ เด็กชาย ข	ใช่หรือไม่	ใช่
เด็กชาย ก ทำอะไร		จับมือเด็กชาย ข
ใคร จับมือ เด็กชาย ข		เด็กชาย ก

2. แผนการสอน ที พี อ สิ่งของ

เมื่อนักเรียนฟังเข้าใจชุดคำศัพท์นั้นแล้ว ครูสามารถใช้ชุดคำศัพท์นั้นให้นักเรียนฝึกพูดได้

หยิบปากกา	หยิบดินสอ	หยิบยางลบ
วางปากกา	วางดินสอ	วางยางลบ

ขั้นที่ 1

ครูสั่งให้ เด็กชาย ก หยิบปากกา	เมื่อเด็กชาย ก ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องแล้ว	
ครูสั่งให้ เด็กชาย ข หยิบดินสอ	เมื่อเด็กชาย ก ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องแล้ว	
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก หยิบปากกา	ใช่หรือไม่	ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข หยิบดินสอ	ใช่หรือไม่	ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก หยิบดินสอ	ใช่หรือไม่	ไม่ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข หยิบปากกา	ใช่หรือไม่	ไม่ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก หยิบปากกา	ใช่หรือไม่	ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ก หยิบอะไร		ปากกา
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข หยิบดินสอ	ใช่หรือไม่	ใช่
ครูถามทั้งห้องว่า เด็กชาย ข หยิบอะไร		ดินสอ
ครูถามทั้งห้องว่า ใครหยิบดินสอ		เด็กชาย ข
ครูถามทั้งห้องว่า ใครหยิบปากกา		เด็กชาย ก

3. แผนการสอน ที พี อ รูปภาพ ประเภท เดินทาง

ขั้นตอนการสอน

1. ตีตรูปภาพที่ต้องการสอนคำศัพท์ตามมุมต่างๆ ของห้อง
2. ครูพูด เมื่อพูดเสร็จครูเดินไปที่ภาพนั้นจนครบ 3-5 ภาพ ในกรณีที่เด็กไม่เคยเห็นคำศัพท์ของภาพนั้นมาก่อน
3. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำพร้อมครู
4. ครูให้อาสาสมัครทำเอง
5. ครูให้เด็กคนอื่นๆ ออกมาทำ
6. ครูเรียกอาสาสมัครแล้วให้อาสาสมัครไปสถานที่ต่างๆ 2 ที่ เช่น
 - นิดไปโรงเรียน
 - แดงไปตลาด
7. ครูถามนักเรียนทั้งห้องว่า

• นิดไปตลาดใช่หรือไม่	ไม่ใช่
• นิดไปโรงเรียนใช่หรือไม่	ใช่
• นิดไปไหน	โรงเรียน
• แดงไปโรงเรียนใช่หรือไม่	ไม่ใช่
• แดงไปตลาดใช่หรือไม่	ใช่
• แดงไปไหน	ตลาด
8. ครูให้อาสาสมัครอีกชุดออกมาแล้วสั่งให้ทำ โดยเพิ่มอีก 1 คำสั่ง นอกจาก 2 คำสั่งแรกในข้อ 6 เช่น ดำไปโบสถ์/วัด เป็นต้น
9. ครูถามนักเรียนทั้งห้องเหมือนดังข้อ 7 ทำลักษณะนี้ไปจนครบรูปภาพทั้งหมดที่สอน



หลักสูตรภาษาไทย

ชุดคำศัพท์สำหรับการสอนฟัง-พูดภาษาไทยด้วยกลวิธีแบบ ซี พี อ

ชุดที่		ชุดคำสั่ง		ขยาย
1	นั่ง	ยืน	กระโดด	นั่งแล้วยืน, ยืนแล้วกระโดด, ยืนแล้วนั่ง
2	กำมือ	แบมือ	สะบัดมือ	นั่งกำมือ, ยืนสะบัดมือ, กระโดดแบมือ
3	ตบตัก	ตบมือ	ตีนิ้ว	ยืนตบมือ, กระโดดแล้วตีนิ้ว, นั่งตบตัก
4	เดิน	หยุด	หมุนตัว	เดินสะบัดมือ, กระโดดหมุนตัว, หยุดหมุนตัว
5	เดินไปข้างหน้า	เดินถอยหลัง	เดินอยู่กับที่	กระโดดไปข้างหน้า, ตบมือแล้วเดินถอยหลัง, กระโดดอยู่กับที่
6	นอน	พลิกตัว	คลาน	นอนตีตัว, พลิกตัวแล้วนั่ง, คลานไปข้างหน้า, คลานอยู่กับที่, คลานถอยหลัง
7	เดินช้า ๆ	เดินเร็ว ๆ	วิ่ง	เดินถอยหลังเร็ว, สะบัดมือช้า ๆ, วิ่งอยู่กับที่
8	กางแขน	แกว่งแขน	เขย่งเท้า	กางแขนเดินเขย่งเท้า, กางแขนแล้วกำมือ, แกว่งแขนเร็ว ๆ
9	ลุกขึ้น	ยกมือ	ยกขา	นั่งยกมือ, กางขา, ลุกขึ้นช้า ๆ
10	ซึ้นบันได	ซึ่ราวบันได	ซึ่ไฟ	ลุกขึ้นขึ้นบันได, หมุนตัวแล้วเดินมาซึ่ราวบันได, คลานเร็ว ๆ มาซึ่ถนน, กระโดดขึ้นบันได
11	เดินขึ้นบันได	เดินลงบันได	ยกไหล่	เดินขึ้นบันไดช้า ๆ, กางแขนแล้วเดินลงบันได, ยกไหล่เร็ว ๆ
12	กระโดดไป	กระโดดมา	นั่งยอง ๆ	กระโดดไปเร็ว ๆ, กระโดดมาช้า ๆ, นั่งยอง ๆ ตีตัว
13	ก้มหน้า	เงยหน้า	ส่ายหน้า	เดินก้มหน้า, คลานส่ายหน้า, เงยหน้าแล้วกระโดดเร็ว ๆ
14	อ้าปาก	หัวเราะ	หุบปาก	กระโดดอ้าปาก, นั่งหัวเราะ, นอนหุบปาก
15	หลับตา	ลืมตา	ร้องไห้	นอนหลับตา, นั่งลืมตา, กางแขนร้องไห้, หุ่ยร้องไห้

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
16	กระโดดขาเดียว	ก้มตัว	หมอบลง	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า, หมอบลงช้า ๆ, ก้มตัวแล้วร้องให้
17	กอดอก	ยืดออก	ส้นหัว	ยืนกอดอก, ก้มหัว, กางขายืดตัว
18	จับดินสอ	จับปากกา	จับยางลบ	นั่งจับดินสอ, ยืนจับยางลบ, หมุนปากกา, กำดินสอ, กำปากกา
19	แตะจมูก	แตะเข้า	แตะศอก	จับจมูก, ยืนแตะศอก, นั่งยองๆ แล้วแตะเข้า, ยืดตัวแตะจมูก
20	ดึงผม	ดึงหู	ดึงนิ้ว	ก้มหน้าแล้วดึงนิ้ว, ดึงหูแล้วหัวเราะ, ดึงผมแล้วร้องให้ ส่นหัวดึงนิ้วเท้า, ดึงนิ้วมือ
21	ขยี้ตา	ปิดปาก	เกาหลัง	ร้องให้แล้วขยี้ตา, ปิดปากหัวเราะ, นั่งเกาหลัง
22	หุบหนังสือ วางหนังสือ	หุบสมุด วางสมุด		ก้มตัวลงหุบหนังสือ, กลับตาหุบสมุด
23	จอแขน เหยียดแขน	งอนิ้ว เหยียดนิ้ว		เหยียดแขน, งอนิ้ว, เหยียดนิ้ว, เกาเท้า, เหยียดเท้า, ก้มตัวจับนิ้วเท้า
24	หุบดอกไม้	หุบใบไม้	หุบกิ่งไม้	ก้มตัวไปแตะดอกไม้, หุบดอกไม้แล้วหุบใบไม้, วางใบไม้แล้วหุบกิ่งไม้, วางกิ่งไม้แล้ววางดอกไม้, เหยียดมือไปหุบใบไม้
25	หุบตะเกียบ 1 อัน	หุบตะเกียบ 2 อัน	หุบตะเกียบ 3 อัน	กระโดดไปหุบตะเกียบ, หุบดินสอ 3 แท่ง, กระโดดมาหุบตะเกียบ 3 อัน, กลับตาหุบตะเกียบ 2 อัน,

ชุดที่	ชุดคำสั่ง		ขยาย
			เดินก้มหน้าช้าๆ ไปหยิบสมุด, จอเซนหยิบตะเกียบ
26	หยิบเงิน 1 บาท	หยิบดอกไม้ 1 ดอก	กำเงิน 3 บาท, หัวเราะแล้วหยิบดอกไม้ 3 ดอก, หัวเราะ, ตีตเงิน 1 บาท
27	ชี้กระเป๋	ชี้ถุง	หยิบกระเป๋, ขยี้ถุง, แตะแก้ว
28	สวมกางเกง ถอดกางเกง	สวมเสื้อ ถอดเสื้อ	สวมกางเกงแล้วหัวเราะ, สวมเสื้อแล้วร้องไห้, สวมร้องง่าแล้วส่ายหน้า
29	หยิบสีไม้ใส่ กระเป๋เสื้อ หยิบสีไม้ออกจาก กระเป๋	หยิบกระดาดใส่ กระเป๋ หยิบกระดาดออก จากกระเป๋	กำกระดาด 3 แผ่น, ก้มตัวเหยียดแขนกำสีไม้ 2 แท่ง, หยิบเงิน 3 บาท ใส่กระเป๋เสื้อ, เอามือใส่กระเป๋กางเกง
30	หยิบก้อนหินสีแดง	หยิบก้อนหินสีขาว	สวมเสื้อสีแดง, กอดเสื้อสีขาว, ขยี้เสื้อสีดำ, หยิบกระดาด 1 แผ่น ใส่กระเป๋เสื้อสีแดง
31	เปิดประตู ปิดประตู	เปิดหน้าต่าง ปิดหน้าต่าง	เดินช้าๆ ไปเปิดประตู, กระโดดเร็วๆ ไปเปิดหน้าต่าง, นอนเปิดหนังสือ, ปิดประตู, ปิดหน้าต่าง, ปิดหนังสือ, หยิบหนังสือแล้วเปิดไป 2 หน้า
32	พับผ้า	ม้วนผ้า	นั่งพับผ้า, หยิบผ้า, กอดผ้า
33	คว่ำจาน	หงายจาน	นอนหงาย, นอนคว่ำ, นอนตะแคง

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
34	วาดเส้นตรง	วาดเส้นโค้ง	วาดเส้นหยัก	วาดเส้นตรง 2 เส้น, วาดเส้นโค้ง 3 เส้น, วาดเส้นหยัก 1 เส้น
35	สีผู้ชาย	สีผู้หญิง	สีเด็ก	หัวเราะแล้วสีผู้ชาย, ร้องไห้แล้วสีผู้หญิง, นั่งสีเด็ก
36	ตัดผม	ตัดเชือก	ตัดหญ้า	วาดเส้นตรงบนกระดาษ, มัดเชือก, กำหญ้า, ตัดผ้า
37	วาดบ้าน	วาดต้นไม้	วาดพระจันทร์	วาดบ้าน 2 หลัง, วาดต้นไม้ 3 ต้น, วาดพระจันทร์
	บทเรียนพิเศษ			
	ใน	ข้าง	ใต้	บน
	วางก้อนหินในกระเป๋			
	วางก้อนหินข้างกระเป๋			วาดบ้านสีขาว, วาดบ้านสีแดงข้างๆ บ้านสีขาว, วาดเส้นตรง,
	วางก้อนหินใต้กระเป๋			วาดเส้นโค้งบนเส้นตรง, หยิบจานวางใต้ผ้า, หยิบดินสอวางบนสมุด
	วางก้อนหินบนกระเป๋			
38	เดินไปที่ โรงพยาบาล	เดินไปที่โรงเรียน	เดินไปที่ตลาด	เดินช้าๆ ไปที่โรงเรียน, เดินถอยหลังไปที่โรงเรียน, กระโดดไปที่ตลาด
39	กอดเข้า	กอดเพื่อน	เอนตัว	นั่งกอดเข้า, ร้องไห้แล้วกอดเพื่อน, เอนตัวไปข้างหน้า, กอดอกเอนตัวไปข้างหน้า
40	สีสะพาน	สีแม่น้ำ	สีเรือ	เดินหัวเราะไปสีสะพาน, กระโดดไปสีแม่น้ำ, นอนสีเรือ
41	สีพัดลม	สีโทรทัศน์	สีหลอดไฟ	วางดอกไม้บนพัดลม, นอนหงายสีพัดลม, นอนคว่ำสีโทรทัศน์, นั่งสีหลอดไฟ, ใจดีพัดลม, ใจดีหลอดไฟ

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
42	ชี้ชี้ชี้	ชี้ชี้ชี้	ชี้ชี้ชี้	เข่งปลายเท้าแล้วชี้ชี้ชี้, หัวเราะแล้วชี้ชี้ชี้กระดานลื่น, หุปากแล้วชี้ชี้ชี้กระดก (ถ้าในสถานที่จริงให้ใช้ “กระโดดไปนั่งชี้ชี้ชี้ ฯลฯ”)
43	โยนลูกบอล	กลิ้งลูกบอล	ปีบลูกบอล	โยนลูกบอลให้เพื่อน, นั่งยองๆ กลิ้งลูกบอล, ปีนแขนเพื่อน
44	ชี้ตหน้า	ชี้ตหน้า	ชี้ตหน้า	ชี้ตหน้าเพื่อน, กระโดดขาเดียวไปชี้ตหน้า, เชิดโพรทซ์, เชิดหน้าเพื่อน
45	หยิบไม้กวาด	หยิบถังขยะ	หยิบที่โกยผง	เชิดปาก หยิบไม้กวาดวางบนถังขยะ, ยกที่โกยผง
46	ดมดอกมะลิ	ดมดอกพุท	ดมดอกจำปี	ดมดอกมะลิแล้วหลับตา, หยิบดอกพุท, นอนดมดอกจำปี, หยิบดอกมะลิวางในจาน, หยิบดอกจำปีวางข้างจาน ฯลฯ
47	เด็ดใบมะกรูด	เด็ดใบโพรพา	เด็ดใบกระเพรา	เด็ดใบมะกรูดแล้วดม, เด็ดใบกระเพราแล้วขยี้
48	แกะส้ม	แกะถั่ว	แกะกระดุม	แกะส้มใส่ปาก, แกะถั่วใส่กระเป๋, นั่งแกะกระดุม
49	ถอดหมวก	ถอดแหวน	ถอดถุงเท้า	สวมหมวก, หยิบแหวนใส่กระเป๋, สวมถุงเท้า
50	ชี้เอว	ชี้ท้อง	ชี้สะตอ	จับเอว, ปีบท้อง, จับสะตอ
51	จับแก้ม	จับคอ	จับกัน	จับแก้มเพื่อน, เกาคอ, จับกันแล้วหัวเราะ
52	ขยำมือ	ขยำผ้า	ขยำน้ำมัน	ขยำมือเพื่อน, ขยำน้ำมันสีแดง, ขย้าเสื้อ
53	สั่นหัว	พยักหน้า	โบกมือ	เดินสั่นหัว, กอดอกแล้วพยักหน้า, โบกมือแล้วกอดเพื่อน
54	ยกเอว	ยกคิ้ว	จับขมตา	เดินยกเอว, นั่งยกคิ้ว, ตบตักแล้วจับขมตา
55	เคาะกล่อง	ตีกอล์ฟ	ลูกบอล	เคาะโต๊ะ, ตีขา, ยกกล่อง

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
56	ยิ้ม	ยิงฟัน	แลบลิ้น	หลับตาแล้วยิ้ม, สีมตาม้ายิงฟัน, กระโดดแลบลิ้น
57	กระดกกัน	สายกัน	หยิกกัน	ยืนกระดกกัน, เดินสายกัน, นอนตบกัน
58	แปรงฟัน	ถูตัว	หิวผม	หิวผมให้เพื่อน, เช็ดตัวแล้วหิวผม, ก้มหน้าแปรงฟัน
59	พอกสบู่	เพแป้ง	ทาแป้ง	หิวยสบู่มาดม, เพแป้งใส่มือ,ทาแป้งแล้วนอน, กำหัว, แปรงฟันแล้วเพแป้งมาทาหน้า, พอกสบู่ ถูตัว เช็ดตัว แล้วทาแป้ง
60	ล้างซัอน	ล้างถ้วย	ล้างซาม	ล้างมือ, คั่วถ้วย, เคาะซาม, ล้างหน้า
61	หิวยบยาสีฟัน	หิวยบกระจก	หิวยบผ้าเช็ดหน้า	ก้มหิวยบยาสีฟัน, พยักหน้าหิวยบกระจก, พับผ้าเช็ดหน้า
62	ถูมือ	ถูข้อมือ	ถูข้อศอก	ถูมือซำๆ, หมุนข้อมือ, พับข้อศอก, ถูฟัน, ขยี้ผ้าไปถูฟัน
63	ถูฝ่ามือ	ถูหลังมือ	ถูนิ้วโป้ง	หิวยสบู่ล้างบนฝ่ามือ, ถูหลังมือเพื่อน, ถูนิ้วโป้งเร็วๆ
64	เก็บผ้าขนหนู	เก็บพื้นนอน	เก็บหมอน	บิดผ้าขนหนู, พับพื้นนอน, ขยำหมอน, พับผ้าขนหนู, ม้วนผ้าขนหนู, ม้วนพื้นนอน
65	จูมมือ	คล้องแขน	จุ่มคอ	จูมมือเพื่อน, คล้องแขนเพื่อนเดินไปที่ประตู, กอดคอ
66	ลูบแก้ม	ลูบคาง	ลูบเปลือกตา	ลูบแก้ม, ลูบแขน, จับเปลือกตา
67	ดูดน้ำ	ดูดนม	ดูดนิ้ว	นอนดูดนม, ดูดน้ำในแก้ว, ดูดนมในกล่อง
68	หันหน้า	กลับหลังหัน	แตะริมฝีปาก	หันหน้าเข้าหาหน้าต่าง, กลับหลังหันช้าๆ, ลูบริมฝีปาก
69	เดินเข้ามา	เดินออกไป	ผลักโต๊ะ	หิวผมแล้วเดินเข้ามา, คลานออกไป, ผลักประตู, ผลักหน้าต่าง
70	กระต๊อบ	ย่อตัว	รำ	จับกันแล้วย่อตัว, กระต๊อบเท้า 2 ครั้ง, เดินรำออกไป

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
71	ไหว้	คำนับ	ไอ	ไหว้เพื่อน, คำนับ 3 ครั้ง, พบแขนแล้วไอ
72	หายใจเข้า	หายใจออก	ถอนหายใจ	ยิ้มแล้วหายใจเข้าและหายใจออก, จับขนตาแล้วถอนหายใจ
73	ยกมือซ้าย	ยกมือขวา	ยกมือ 2 ข้าง	ยกมือซ้ายอำปาก, ยกมือขวาแล้วสะบัดมือ, ยกมือ 2 ข้างแล้วเงยหน้า
74	ชี้รถยนต์	ชี้จักรยาน	ชี้เฮลิคอปเตอร์	เดินดูตัวชี้ไปชี้จักรยาน, จู่มือเพื่อนไปชี้รถยนต์, เดินเขย่งปลายเท้าไปชี้เฮลิคอปเตอร์
75	เดินไปโทรศัพท์	เดินไปโทรศัพท์จักรยาน	เดินไปโทรศัพท์ตุ๊ก	เดินกระโดดเท้าไปโทรศัพท์, เดินลูบคางไปโทรศัพท์จักรยาน, คลานไปโทรศัพท์ๆ
76	วิ่งช้าๆ ไปที่บ้าน	วิ่งช้าๆ ไปที่ยังฉาง	วิ่งช้าๆ ไปที่คอกหมู	เดินเร็วๆ แกว่งแขนไปที่บ้าน, เดินเข้าไปที่ยังฉาง, เดินถอยหลังไปที่คอกหมู
77	หยิบลูกแก้ว	ปูเสื้อ	ห่มผ้า	ปูเสื้อแล้วนั่งยกไหล่, หยิบลูกแก้วแล้วจับหัว, นอนห่มผ้า
78	ปิดผ้า	แขวนผ้า	ตากผ้า	หยิบผ้าแล้วซักผ้า, รุ่งไปปิดผ้า, ำไปตากผ้า, ปิดผ้าแล้วแขวนผ้า
79	รีดเสื้อ	รีดกระโปรง	ผูกผ้าพันคอ	รีดกางเกง, แขวงผูกพลาสติก, ผูกเชือก, แขวงกระโปรง
80	สระผม	อาบน้ำ	บ้วนปาก	จู่มือเพื่อนแล้วสระผม, อาบน้ำแล้วหยิบกระจก, หยิบยาสีฟันบ้วนปาก
81	ส่องกระจก	เสยผม	ทัดผม	ทาแป้งแล้วส่องกระจก, ยกมือขวาแล้วเสยผม, ถักเปียกระดาศ
82	โยกตัว	ปวดฟัน	เชกหัว	กระดกกันแล้วโยกตัว, ร้องไห้ปวดฟัน, เชกโต๊ะ

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
83	กินข้าว	กินขนม	ดื่ม	แต่ะข้าว, เทน้ำ, หยิบขนม
84	จิบนม	จิบน้ำหวาน	จิบยา	จิบน้ำ, ดูน้ำหวาน, เทยา
85	ชิมน้ำตาล	ชิมมะนาว	ชิมเกลือ	ชิมส้ม, ชิมขนม, ชิมใบกระเพรา
86	ว่ายนํ้า	จุ่มนํ้า	พรมนํ้า	ว่ายนํ้าไปข้างหน้า, หยิบกิ่งไม้แล้วเอามาจุ่มนํ้า, พรมนํ้าดอกไม้ม
87	ชุดทราย	ตักทราย	โรยทราย	โรยน้ำตาล, ตักนํ้า, ชุดทรายแล้วเทนํ้า
88	หักกิ่งไม้	ขว้างกิ่งไม้	ปักกิ่งไม้	ขว้างลูกบอล, ปักดอกไม้มในทราย, หักกิ่งไม้ 2 กิ่ง
89	ถอนหญ้า	พรวนดิน	ใส่ปุ๋ย	กระโดดไปถอนไม้, นั่งยองๆพรวนดิน, ก้มตัวใส่ปุ๋ย
90	สะพายกระเป๋	ถือกระเป๋	ชูกระเป๋	ถือถุง, ชูเงิน, สะพายกระเป๋ไปส่งกระจก, เดินถือหนังสือไปโรงเรียน
91	ลูบพุง	ลูบหน้าแข้ง	ลูบน่อง	เกาพุง, ตบหน้าแข้ง, จับน่อง
92	นั่งคุกเข่า	นั่งพับเพียบ	นั่งขัดสมาธิ	นั่งยองๆ คุกเข่า, นั่งพับเพียบลูบเปลือกตา, นั่งขัดสมาธิยังพื้น
93	เป่าลูกโป่ง	เป่าใบไม้	เป่าหลอด	เป่ากระดาษ, เป่าผ้า, เป่าผม
94	กางร่ม	หุบร่ม	แบกร่ม	แขวนร่ม, หุบขา, แบกหนังสือ
95	หยิกไหล่	หยิกบ่า	หยิกหน้าผาก	หยิบสมุดใส่กระเป๋, เปิดหนังสือ, ปิดหนังสือ
96	กั๊กนิ้วโป้ง	กั๊กนิ้วชี้	กั๊กนิ้วกลาง	กั๊กมือ, กั๊กแขน, กั๊กหัวไหล่
97	อมนิ้วนาง	อมนิ้วก้อย	หยิกนิ้วเท้า	กั๊กนิ้วนาง, หยิกขา, หยิกแก้ม, หยิกฝ่ามือ, หยิกฝ่าเท้า
98	เกาหลังมือ	เกาข้อมือ	เกาฝ่ามือ	เกาหลังมือซ้าย, เกาข้อมือขวา, เกาฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
99	ปีบ้นเท้า	ปีบตาตุ่ม	ปีบขมับ	ยกขาแล้วเตะสนับท้าว, ย่อตัวแล้วเตะตาตุ่ม, ตะเตะสะโพกแล้วส่ายกัน
100	ล่างกล้วย	ปอกกล้วย	ทิ้งเปลือกกล้วย	ล่างกล้วยในถ้วย, ปอกกล้วยใส่จาน, ทิ้งเปลือกกล้วยในถังขยะ
101	ฉีกกระดาษ	ฉีกกระดาษเช็ดหน้า	ฉีกใบตอง	คาบกระดาษแล้วฉีกกระดาษ, ฉีกกระดาษเช็ดหน้าแล้วเช็ดหน้า, ฉีกใบตองแล้วมัดใบตอง
102	แกะกระเทียม	แกะหอมแดง	แกะหอมหัวใหญ่	แกะกระเทียมใส่ชาม, แกะหอมแดงแล้วล้างมือ, แกะหอมหัวใหญ่แล้วโอ
103	ซูรูน้อยหน้า	ซูรูปางะ	ซูรูปลิ้นจี่	นั่งคุกเข่าซูรูน้อยหน้า, นั่งพับเพียบซูรูปางะ, นั่งขัดสมาธิซูรูปลิ้นจี่
104	เคี้ยวส้ม	คายเมล็ดส้ม	กลืนส้ม	ปอกส้มแล้วเคี้ยวส้ม, คายเมล็ดส้มใส่มือแล้วทิ้งขยะ, กลืนส้มแล้วถอนหายใจออก
105	คลึงมะกรูด	คลึงมะนาว	กตมะกรูด กตมะนาว	คลึงมะกรูดบนพื้น, คลึงมะนาวบนโต๊ะ, กตมะนาวบนกระดาด
106	เลือนโต๊ะ ขยับโต๊ะ	เลือนเก้าอี้ ขยับเก้าอี้		เลือนกลิ้งไปข้างหน้า, เลือนขวนตัวไปข้างหลัง, ขยับโต๊ะไปทางซ้าย, ขยับเก้าอี้ไปทางขวา
107	วาดรูปสามเหลี่ยม	วาดรูปสี่เหลี่ยม	วาดรูปดาว	เดินกระแทบเท้าวาดรูปสามเหลี่ยม, เดินโบกมือวาดสี่เหลี่ยม,

ชุดที่	ชุดคำสั่ง		ขยาย
			เดินยักคิ้วมาวาดรูปดาว
108	ส่งสี่เทียน	ส่งไม้บรรทัด	ส่งปากกาให้ผู้ช่วย, ส่งไม้บรรทัดให้ผู้หญิง, เกาหัวมาส่งยางลบให้ครู
109	จับกรไกร	จับกบเหลาดินสอ	หยิบกรไกรมาตัดกระดาษ, ส่งกบเหลาดินสอให้ครู, นั่งบนเก้าอี้
110	หาว	จาม	ขยี้ตาแล้วหาว, ปิดปากแล้วจาม, ดึงหูแล้วผิวปาก
111	งอตัว	ยืดตัว	นอนงอตัว, นั่งห่อตัว, ยืนยืดตัว
112	แขวนนาฬิกา	แขวนเข็มขัด	แลกเปลี่ยนนาฬิกา, คล้องแขนเพื่อนมาแขวนเข็มขัด, เดิน รำมาแขวนยาม
113	นวดไหล่	นวดหน้า	พยักหน้าแล้วนวดไหล่, จัมหน้าแล้วนวดหน้า, ถอนหายใจแล้วนวดท้อง
114	หยิบผ้าสีรุว	หยิบผ้าเช็ดเท้า	หยิบผ้าสีรุวมาเช็ดพื้น, เดินสั้นหัวไปหยิบผ้าเช็ดเท้า, หยิบผ้าขนหนูมาเช็ดหน้า
115	ขัดพื้น	ขัดรองเท้า	หยิบผ้าสีรุวมาขัดพื้น, หยิบผ้าเช็ดเท้ามาขัดรองเท้า, หยิบผ้าขนหนูมาขัดโต๊ะ
116	เล่นลูกแก้ว	เล่นหมากเก็บ	นั่งคุยกาเล่นลูกแก้ว, นั่งพับเพียบเล่นหมากเก็บ, นั่งขัดสมาธิเล่นตุ๊กตา, หยิบตุ๊กตากรดาษวางบนตุ๊กตาผ้า ฯลฯ

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
117	ทำข้อตก	ทำมีดตก	ทำข้อตก	ยกข้อขึ้นทำข้อตก, ยกข้อแล้วทำข้อตก, ขูมีดขึ้นแล้วทำมีดตก
118	ถือย่าม	ถือตะกร้า	ถือขันน้ำ	หยิบข้อขึ้นใส่ย่าม, เอาย่ามใส่ตะกร้า, เดินส่ายกันถือย่าม, ถือตะกร้าแล้วกระโดดไปข้างหน้า, ถือถุงแล้วกระโดดไปข้างหลัง, ถือถุงผ้า ถือถุงกระดาษ
บทเรียนพิเศษ				
	หล่น	กระจ่าย	กระเด็น	ตกใจ
ข้อเด็ก หยิบข้อและส้อมใส่ถุงกระดาษ แล้วเดินส่ายกันไปตลาด ระหว่างทาง ข้อเด็ก ทำถุงใส่ข้อและส้อมตก ข้อและส้อมกระเด็น ออกจากถุงหล่นกระจ่ายเต็มพื้น ข้อเด็ก ตกใจ				
119	ดูปฏิทินใกล้ๆ, ดูปฏิทินไกลๆ	ดูหนังสือพิมพ์ใกล้ๆ, ดูหนังสือพิมพ์ไกลๆ		ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พิ อา เรื่องเล่า
120	เดินจิกแซก	เดินกะเผลก	เดินเปิด	คลานไปดูปฏิทินใกล้ๆ, ยืนบนเก้าอี้, ดูหนังสือพิมพ์ใกล้ๆ, หยิบปฏิทินมาดูใกล้ๆ ฯลฯ
121	กระโดดข้ามเส้น	เล่นกระโดดเชือก	เล่นกระโดดเชือก	ถือตะกร้าเดินจิกแซก, เดินกะเผลกไปซื้อพัดลม, เดินเปิดไปดมดอกไม้
122	หยิบกระเป๋านั่ง	หยิบถุงพลาสติก	หยิบเบป	กระโดดข้ามกระป๋องแป้งไปมา, กระโดดเชือกขาเดียว, ขูมีดเพื่อเล่นกระโดดหนึ่งยาง
				ทำถุงกระดาษตก, หยิบถุงพลาสติกวางบนถุงกระดาษ,

ชุดที่	ชุดคำสั่ง				ขยาย
					หยิบถุงผ้าวงใกล้ๆ กล้วยพลาสติก
123	ยกกล่อง ยกถังน้ำ	หัวตะกร้า หัวถุง			ยกกล่องวางบนเก้าอี้, วางร่มใต้เก้าอี้, ยกถังน้ำวางบนโต๊ะ, หัวถุงกระดาษไปทิ้ง, หัวถุงขนมไปวางข้างเก้าอี้
	รู้สึก	แผ่	เหม็น	หอม	หอมแฉะ, เหม็นถังขยะ, ดมดอกไม้หอม, พริกเผ็ด
124	ข้อเด็ก หยิบกระเทียม 2 กลีบ มาเคี้ยว รู้สึกเผ็ดจึงคายออก เพื่อนดม ปาก บอกว่า ปากเหม็น เพื่อนหยิบดอกมะลิทัดให้ บอกว่า จะได้ กลิ่นหอม				ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ฟี อา เรื่องเล่า
125	เจาะกระดาษ	เจาะกล่องนม		เจาะแผ่นโฟม	เจาะกระดาษสีแดง , หยิบหลอดแล้วเจาะกล่องนม, เดินกะเผลกมาเจาะแผ่นโฟม
126	ขยิบตา	กระพริบตา		หรีตา	เดินซิกแซกขยิบตา, เดินเปิดแล้วกระพริบตา, หรีตาตุนั่งสือพิมพ์
127	ดมยาเหม่อง	ดมยาดม		ดมยาหอม	ขยิบตาดมยาเหม่อง, ดมยาดมแล้วเหม็น, ดมยาดมแล้วหอม
128	สู้รูปนก	สู้รูปรงนก		สู้รูปบั้งบัว	ล้วงกระเป๋าลงเดินไปสู้รูปนก, กระโดดจับหัวไปสู้รูปรงนก, วิ่งแลกลืนไปสู้รูปบั้งบัว
129	หิว	บิน	หุบ	เพลิตเพลิต	แนะนำคำศัพท์
	นกตัวหนึ่งรู้สึกหิวจนปวดท้อง มันจึงบินไปตุน้ำหวาน				ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ฟี อา เรื่องเล่า

ชุดที่		ชุดคำสั่ง		ขยาย
		จากดอกบัวดอกที่หนึ่ง แล้วบินไปตูดน้ำหวานจากดอกที่สอง และ ดอกที่สาม อย่างเพลิดเพลิน จนดอกบัวก็ค่อยๆ ฟูจนปิดสนิท นก ตกใจตื่นไปตื่นมาอย่างแรงจนหลุดจากดอกบัว แล้วนกก็รีบบินกลับรัง		กัวมือมือช้าๆ, พลิกมือเร็วๆ, ตัดมือแล้วพลิกมือ
130	กัวมือ	พลิกมือ	ตัดมือ	
131	กัวเท้ายาวๆ, กัวเท้าสั้นๆ	สาวเชือกเร็วๆ, สาวเชือกช้าๆ		กัวขายาวๆ 2 ก้าว, กัวขาสั้นๆ 3 ก้าว, แยกขาแล้วชูแขน
132	เตะลูกบอล	เตะตะกร้อ	เตะกะละมัง	กัวเท้ายาวๆไปเตะลูกบอล, ว้ายน้ำไปเตะตะกร้อ, เดินนาวดไหลไปเตะกะละมัง
133	พูดเบาๆ พูดดังๆ	ตะโกน กระซิบ		พูดสวัสดีเบาๆ, พูดสวัสดีดังๆ, กระซิบข้างหูเพื่อน, ยืนตะโกนข้างหลังเพื่อน, ยืนตะโกนข้างหลังเพื่อน
134	หยิบไข่ฟองเล็ก, ไข่ฟองใหญ่	หยิบชิ้นใบเล็ก, ชิ้นใบใหญ่		หยิบไข่ฟองเล็กใส่ชิ้นใบเล็ก, หยิบไข่ฟองใหญ่ใส่ชิ้นใบใหญ่, หยิบไข่ฟองเล็กใส่ชิ้นใบใหญ่, หยิบไข่ฟองใหญ่ใส่ชิ้นใบเล็ก
135	แปะปลา, ดึงปลา ออก	แปะเนื้อหมู, ดึงหมูออก	แปะเนื้อไก่, ดึงเนื้อไก่ออก	เดินไปหยิบปลา, รังมาชิ้นเนื้อหมู, หยิบเนื้อไก่ใส่ในกะละมัง
136	แปะกุ้ง, ดึงกุ้งออก	แปะหอย, ดึงหอยออก	แปะปู, ดึงปูออก	ให้แล้วคลานไปสู้รูปเต่า , รำแล้วเดินไปสู้รูปกระต่าย , กระโดดขาเดียวแล้วไปสู้รูปกระต่าย

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
	บทเรียนพิเศษ			
	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
	แม่กับฉันทน์เดินคล้องแขนกันไปตลาด แม่ถือตะกร้าใบใหญ่ ส่วนฉันทน์ถือตะกร้าใบเล็ก แม่ซื้อของมากมาย แม่หยิบเบ๊เนื้อหมู ไก่ และกุ้ง ใส่ตะกร้าใบใหญ่ แม่หยิบปลา ปู และไข่ ใส่ตะกร้าใบเล็ก ฉันทน์เดินสุดดุก่อนหินทำตะกร้าตกพื้น ของตกกระเด็นออกจากตะกร้า กระเจายเต็มพื้น			มากมาย
	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
137	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
138	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ฟี อา เรื่องเล่า			
	กระโดดไปจับกระต่าย, ยกเต้าแล้วเดินไปเดินมา, หยิบโหดหินมาแปะ			
	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ฟี อา เรื่องเล่า			
	ปาลูกบอลไปที่ฝาผนัง, ปาลูกบิงปองไปที่ประตู, ปาชอล์กไปที่โต๊ะ			
	แปะข้างแล้วแปะหมา, แปะแมวแล้วตั้งข้าง, ตั้งหมาแล้ววาง			
139	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์
140	ชุด	ชื่อ	แม่	ฉันทน์

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
141	แปะลิง, ดึงลิง	แปะวัว, ดึงวัว	แปะควาย, ดึงควาย	แปะวัวแล้วแปะควาย, ดึงวัวแล้วแปะลิง, ดึงควายแล้วดึงลิง
142	แปะหนอน, ดึงหนอน	แปะผีเสื้อ, ดึงผีเสื้อ	แปะงู, ดึงงู	แปะผีเสื้อแล้วแปะงู, แปะหนอนแล้วดึงงู, ดึงหนอนแล้วดึงผีเสื้อ
143	แปะหมี, ดึงหมี	แปะเปิด, ดึงเปิด	แปะจระเข้, ดึงจระเข้	เดินไปเหยียบหมี, ปาเปิดไปข้างหน้า, ดึงแล้วปางู
144	จับคว่ำ	จับหางย	ดึงงู	จับคว่ำมือซ้าย, จับหางมือขวา, ดึงแล้วเดินไป 5 ก้าว
145	จับครก	จับสาก	จับทัพพี	เหยียบครกวางบนโต๊ะ, หยิบสากใส่ในครก, หยิบทัพพีวางข้างครก
146	ตำพริกเบาๆ, ตำพริกแรงๆ	ตำเกลือเบาๆ, ตำเกลือแรงๆ		โยนลูกบอลเบาๆ, ปาลูกปิงปองแรงๆ
147	ตักข้าวสาร, ตักข้าวเปลือก	ใช้ตะหลิว, ใช้ทัพพี		ใช้ทัพพีตักข้าวสาร, ใช้ทัพพีตักข้าวเปลือกใส่ถังน้ำ, ใช้ช้อนตักข้าวสาร, ใช้ตะหลิวตักข้าวสารใส่กะละมัง, ใช้ขันน้ำตักน้ำ, ใช้ทัพพีตักข้าวเปลือก
148	ชี้คนผมยาว	ชี้คนผมสั้น	ชี้คนหัวล้าน	ชี้ผู้หญิงผมยาว, ชี้ผู้หญิงเสื้อดำผมสั้น, ชี้ผู้ชายหัวล้านใส่เสื้อสีขาว
149	ชี้คนขับรถยนต์	ชี้คนขี่มอเตอร์ไซด์	ชี้คนซ้อนมอเตอร์ไซด์	ชี้คนขับรถยนต์....., ชี้คน (ผู้หญิง, ชาย, เด็ก) ขี่มอเตอร์ไซด์คันเล็ก, ชี้คนซ้อนมอเตอร์ไซด์เสื้อสี.....
150	กราบ	อธิษฐาน	พนมมือ	คลานเข้ามากราบ, นั่งพนมมืออธิษฐาน, พนมมือก้มหน้าอธิษฐาน
151	ร้องเพลง	วิ่งเหยาะๆ	วิ่งเร็ว	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
159	แปะกวาง ดิงกวางออก	แปะเสื้อ ดิงเสื้อออก	แปะหมี่แพนดา ดิงหมี่แพนดาออก	แปะกวาง, แปะเสื้อข้างใต้กวาง, แปะหมี่แพนดาข้างๆ เสื้อ
160	แปะม้า ดิงม้าออก	แปะนกยูง ดิงนกยูงออก	แปะยีราฟ ดิงยีราฟออก	แปะม้า, แปะนกยูงข้างซ้ายข้าง, แปะยีราฟข้างขวาข้าง
161	สวนสัตว์	เขี้ยว แยกเขี้ยว	หาง แพนหาง	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พิ อา เรื่องเล่า
162	ครูพาเด็กๆ ไปเที่ยวสวนสัตว์ ครูและเด็กๆ เห็นกวางกำลังกินหญ้า ครูและเด็กๆ เห็นหมี่แพนดากำลังกินใบไม้ ครูและเด็กๆ เห็นม้า กำลังนอนหลับ ครูและเด็กๆ เห็นนกยูงกำลังแพนหาง ครูและเด็กๆ เห็นยีราฟกำลังกินใบไม้ ครูและเด็กๆ เห็นเสื้อแยกเขี้ยว ครูและเด็กๆ ตกใจจึงหนี	เขี้ยว แยกเขี้ยว	หาง แพนหาง	
163	เขี้ยว แยกเขี้ยว	เขี้ยว แยกเขี้ยว	หาง แพนหาง	เขี้ยว แยกเขี้ยว
164	เขี้ยว แยกเขี้ยว	เขี้ยว แยกเขี้ยว	หาง แพนหาง	เขี้ยว แยกเขี้ยว
165	เขี้ยว แยกเขี้ยว	เขี้ยว แยกเขี้ยว	หาง แพนหาง	เขี้ยว แยกเขี้ยว

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
	ดังกบออก	ดังกางคกออก	ดั่งอ้งอ่างออก	
166	ต้นนอน เข้า	สวน เห็น	ตอม ต่อย	
	ฉันตื่นนอนแต่เข้าไปดูพระอาทิตย์ขึ้น			
	ฉันเดินไปดูสัตว์ต่างๆ ในสวน ฉันเห็นผีเสื้อตอมและดูดูน้ำหวานดอกไม้			
	ฉันเห็นแมลงปอเกาะที่ดอกไม้ ฉันเห็นนกกำลังกินแมลงวัน			
	ฉันเห็นอ้งอ่างกำลังกินแมลงปอ ฉันเห็นคางคกกำลังจะกินผึ้ง			
	แต่ผึ้งตอมคางคก คางคกจึงกระโดดหนี			
167	วิ่งเหยาะๆ ไปที่ สถานีตำรวจ	วิ่งเหยาะๆ ไปที่ สถานีขนส่ง	วิ่งเหยาะๆ ไปที่ สวนสาธารณะ	ชมเอเตอร์เซตที่สถานีตำรวจ, กระโดดขาเดียวไปที่สถานีขนส่ง, เงยหน้าคลานช้าๆ ไปที่สวนสาธารณะ
168	บินไปที่เมฆ	บินไปที่ภูเขา	บินไปที่ท้องฟ้า	เดินกะเผลกไปที่เมฆ, บินไปที่ท้องฟ้า, เดินเปิดไปที่ภูเขา
169	เดินไปที่บ้านไม้ไผ่	วิ่งไปที่บ้านไม้	กระโดดไปที่บ้านปูน	เดินแลบลิ้นไปที่บ้านไม้ไผ่, กลิ้งไปที่บ้านไม้, เดินกางแขนไปที่บ้านปูน
170	แปะฝรั่ง	แปะมะม่วง	แปะมะขาม	แปะมะม่วง, แปะมะขามได้มะม่วง, แปะฝรั่งบนมะม่วง, ดั่งมะม่วงและฝรั่งออก
171	ชวน ไต่	อ้อม เผลอ	นอนหลับ	
	มีหนอนตัวเล็กหนึ่งกำลังหิวมาก มันจึงชวนหนอนตัวใหญ่ไปกินฝรั่ง			
	หนอนตัวใหญ่จึงไต่ไปกินมะม่วง ส่วนหนอนตัวเล็กจึงไต่ไปกินมะขาม			
	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ฟี อา เรื่องเล่า			

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
	หนอนทั้ง 2 ตัว กินจนอิ่ม จึงนอนหลับ แล้วผลอกลงมาบนพื้นดิน			
172	ชี้ไปที่ คนจุดประทัด	ชี้ไปที่ คนจุดประทัด	ชี้ไปที่ คนจุดพลุ	ก้มตัวจุดประทัด, จุดประทัดแล้ววิ่ง, นั่งอย่างๆ จุดพลุ
173	ตัว ถึง	กลับบ้าน	จูงรถจักรยาน	
	เมื่อไปถึงสถานีขนส่ง เด็กผู้หญิงกระโดดเข้าๆ ไปเปิดประตู เด็กผู้ชายกระโดดเร็วๆ เข้าไปซื้อตัว เมื่อได้ตัวแล้ว เด็กผู้ชายจูงจักรยานและจูงมือเด็กผู้หญิงเดินกลับบ้าน			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พิ อา เรื่องเล่า
174	แปะฟาง	แปะเมล็ดข้าว	แปะรวงข้าว	แปะฟาง, แปะเมล็ดข้าวข้างใต้ฟาง, แปะรวงข้าวบนฟาง
175	ดึงฟางออก	ดึงเมล็ดข้าวออก	ดึงรวงข้าวออก	ย้ายกระถางรูปวงบนโต๊ะ, ย้ายเชิงเทียนวางบนเก้าอี้, ย้ายไฟแช็ควางบนสมุด
176	ย้ายกระถางรูป	ย้ายเชิงเทียน	ย้ายไฟแช็ค	จูงมือเพื่อนไปแตะไม้ขีดไฟ, ปักรูปในกระถางรูป, ย้ายเทียนไปวางข้างรูป
	แม่กับยายตื่นแต่เช้า เพื่อเตรียมตัวไปวัด ยายหยิบรูป เทียน และไม้ขีดไฟ ใส่ในตะกร้า แล้วก็เดินไปวัดกับแม่ด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พิ อา เรื่องเล่า
177	ชี้ไปที่ คนปล่อยโคมลอย	ชี้ไปที่ คนทำกระทง	ชี้ไปที่ คนลอยกระทง	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
178	ชน ระวัง	เที่ยว	กริ๊ง	
	ฉันกับเพื่อนไปเที่ยวงานลอยกระทง ฉันเห็นพลุสวยๆ เห็นโคมลอยเต็มท้องฟ้า ฉันไม่ทันระวัง จึงเดินชนคนจุดประทัด			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อ เรื่องเล่า
	ประทัดดังกระเด็นตกที่เท้าของฉัน ฉันตกใจเลยกริ๊งดังสนั่น			
179	แปะคราด ดึงคราดออก	แปะจอบ ดึงจอบออก	แปะเสียม ดึงเสียมออก	แปะคราด, แปะจอบข้างขวาคราด, แปะเสียมข้างซ้ายคราด
180	แปะกระถาง ดึงกระถางออก	แปะบัวรดน้ำ ดึงบัวรดน้ำออก	แปะสายยาง ดึงสายยาง	แปะกระถาง, แปะบัวรดน้ำไถลๆกระถาง, แปะสายยางไถลๆกระถาง
181	พ่อเดินถือเสียมและจอบไปที่กระถางต้นไม้ พ่อใช้เสียมขุดต้นไม้ พ่อถือต้นไม้ไปหลังบ้าน พ่อวางต้นไม้บนพื้น พ่อใช้จอบขุดหลุม พ่อวางต้นไม้ในหลุม พ่อใช้จอบกลบดินพ่อเอาบัวรดน้ำมารดต้นไม้			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อ เรื่องเล่า
182	แปะต้นกล้วย ดึงต้นกล้วยออก	แปะกล้วย 1 หวี ดึงกล้วย 1 หวีออก	แปะกล้วย 1 เครือ ดึงกล้วย 1 เครือออก	แปะต้นกล้วย, แปะกล้วย 1 เครือบนต้นกล้วย, แปะกล้วย 1 หวีวางใต้ต้นกล้วย
183	แปะมีด ดึงมีดออก	แปะเชียง ดึงเชียงออก	แปะกระทะ ดึงกระทะออก	เดินกมหันมาแปะมีด, คลานร้องไห้มาแปะเชียง, เดินสายเอวมาแปะกระทะ
184	พ่อเดินถือมีดไปตัดกล้วย พ่อใช้มีดตัดต้นกล้วย พ่อใช้มีดตัดต้นกล้วย 1 เครือแล้วแบกกลับบ้าน เมื่อถึงบ้านพ่อนั่งลง			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อ เรื่องเล่า

ชุดที่	ชุดคำสั่ง	ขยาย
	แล้วใช้มีดตัดกล้วยเป็นหวี พ่อหยิบกล้วย 3 หวี ให้เพื่อนบ้าน เพื่อนบ้านดีใจเดินยิ้มถือกล้วย 3 หวีกลับบ้าน	
185	แปะกาบกล้วย แปะปลีกล้วย แปะกล้วยกล้วย ดิงกาบกล้วยออก ดิงปลีกล้วยออก ดิงต้นกล้วยออก	แปะต้นกล้วย, แปะปลีที่ต้นกล้วย, แปะหยวกกล้วยข้างๆ ปลี
186	พ่อเดินไปตัดต้นกล้วย พ่อตัดใบตองใส่ตะกร้า พ่อตัดปลีกล้วย ใส่ตะกร้า พ่อแปะต้นกล้วยและถือตะกร้าเดินกลับบ้าน เมื่อถึงบ้าน พ่อหั่นต้นกล้วยเป็นท่อนๆ แล้วแปะกาบกล้วยเอาหยวกกล้วย ไปให้หมูกิน หมูดีใจกินหยวกกล้วยอย่างเอร็ดอร่อย	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อ เรื่องเล่า
187	กระโดดไปที่ ห้องครัว เดินเขย่งปลายเท้า ไปที่ห้องน้ำ เดินสายกัน ไปที่ห้องนอน	เดินกระพริบตาไปที่ห้องครัว, เดินหมุนแขนไปที่ห้องน้ำ, คลานไปที่ห้องนอนแล้วนอน
188	แม่เดินถือตะกร้าใบตองไปที่ห้องครัว แม่นั่งลงบนพื้น แล้วหยิบใบตองออกจากตะกร้า แม่ใช้กรรไกรตัดใบตอง แม่เอาใบตองมาห่อขนม แม่หยิบขนมใส่ตะกร้า แล้วแม่ก็เดินถือตะกร้าขนมไปที่ตลาด	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อ เรื่องเล่า
189	ต้นนอน บิตชีเกียจ แปรงฟัน	ต้นนอนแล้วเดินไปที่ห้องน้ำ, บิตชีเกียจแล้วหมุนแขน, แปรงฟันแล้วบ้านปาก

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
190	ตอนเช้าฉันตื่นนอนแล้วนั่งหาว 2 ครั้ง ฉันลุกขึ้นยืนแล้วบิดตัวเกี้ยวฉันเดินเข้าไปที่ห้องน้ำ ฉันล้างหน้า แปรงฟันแล้วอาบน้ำฉันเดินไปที่ห้องนอนแล้วทาแป้ง สองกระจากและแต่งตัวแล้วฉันก็เดินไปที่ห้องครัวแล้วนั่งกินข้าว			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อา เรื่องเล่า
191	แปะลูกขึ้น ตั้งลูกขึ้นออก	แปะไม่ลุกขึ้น ตั้งไม่ลุกขึ้นออก	แปะน้ำจิ้ม ตั้งน้ำจิ้มออก	วิ่งเหยาะๆมาแปะลูกขึ้น, เดินขยับตามาแปะไม่ลุกขึ้น, เดินหรีดตามาแปะน้ำจิ้ม
192	แม่หยิบไม่เสียบลูกขึ้น 1 ไม่ แม่หยิบลูกขึ้นลูกที่ 1 มาเสียบแม่หยิบลูกขึ้นลูกที่ 2 มาเสียบ แม่หยิบลูกขึ้นลูกที่ 3 มาเสียบแม่เอาลูกขึ้นไปทอดในกระทะ เมื่อทอดเสร็จแล้วฉันเอาลูกขึ้นจิ้มในน้ำจิ้มแล้วเอาเข้าปากอย่างรวดเร็ว ลูกขึ้นร้อนฉันจึงคายลูกขึ้นออกมาทันที			ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ พี อา เรื่องเล่า
193	จู้รัก	จู้ไคนั่นไม่	จู้ลำตัน	เดินส่ายหน้ามาจู้รัก, กระโดดทอดออกมาจู้ไคนั่นไม่, เดินยกไหล่มาจู้ลำตัน
194	จู้โพรง	จู้รู	จู้ร่มแดง	วาดโพรงที่ลำตัน, วาดรูที่ไคน, วาดร่มแดงที่กิ่งไม้
195	แปะกระรอก ตั้งกระรอกออก	แปะหนู ตั้งหนูออก	แปะนกยูง ตั้งนกยูงออก	แปะกระรอกที่โพรง, แปะหนูที่รู, แปะค้างคาวที่ลำตัน

ชุดที่	ชุดคำสั่ง	ขยาย
196	กระรอกตัวหนึ่งคลานออกมาจากโพรงต้นไม้ มันหันซ้ายหันขวามองหาอาหาร มันเงยหน้ามองไปที่กิ่งไม้ มันเห็นรังมดแดงรังใหญ่ มันจึงไต่เข้าไปใกล้รังมดแดง มันแหวกรังมดแดง มันจึงโดนมดแดงกัด มันเจ็บจึงร้องดังโอยโอยแล้วมันก็ตกลงไปในรูหนูที่โคนต้นไม้ หนูตกใจร้องจิ้งจิกวิ่งออกมาจากรู	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ปี อ เรื่องเล่า
197	นกฮูกตัวหนึ่งนอนหลับอยู่ในโพรง ตอนเย็นมันตื่นขึ้นมา กระพือปีกทำตาโตแล้วร้องฮูๆ บินออกมาจากโพรง แล้วบินไปเกาะที่กิ่งไม้ มันเห็นหนูร้องจิ้งจิก ออกมาจากรู มันจึงบินไปโฉบหนูมาก็อย่างเอร็ดอร่อย	ทำตามขั้นตอนการสอน ที่ ปี อ เรื่องเล่า
198	แปะหม้อ ดิงหม้อออก	เดินบิ๊ดซี่เกียจมาแปะหม้อ, เดินดิงผมาแปะเตา, เดินยักคิวมาแปะถาด
199	แปะกระทะทะ ดิงกระทะทะออก	ตบมือมาแปะกระทะทะ, เดินยักไหหลมาแปะครก, สะบัดมือวิ่งมาแปะทัพพี
200	แปะฟืน ดิงฟืนออก	เดินเกาหัวมาแปะฟืน, เดินหยิกก้นมาแปะถ่านไม้, เดินกระดกก้นมาแปะถ่านไฟฉาย
201	แปะที่ตีบถ่าน ดิงที่ตีบถ่านออก	ว่ายนํ้ามาแปะที่ตีบถ่าน, ลูบพุงมาแปะตะแกรงปิ้งย่างบนที่ตีบถ่าน, ผิวปากมาแปะซี่เถา

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
202	แปะถั่วเขียว	แปะถั่วออก	แปะถั่วลิสง	เดินก้มมือมาแปะถั่วเขียว, เดินซิกแซกมาแปะถั่วออก,
	ตั้งถั่วเขียวออก	ตั้งถั่วออกออก	ตั้งถั่วลิสงออก	ยืนซิกแซกไล่กระโดดมาแปะถั่วลิสง
203	แปะถั่วเหลือง	แปะถั่วดำ	แปะถั่วแดง	ทุบโตะ 2 ครั้งแล้วเดินเปิดมาแปะถั่วเหลือง,
	ตั้งถั่วเหลืองออก	ตั้งถั่วดำออก	ตั้งถั่วแดงออก	เดินหาวมาแปะถั่วดำ, เดินแตะสะโพกมาแปะถั่วแดง
204	ปั้นข้าวเหนียว	ปั้นข้าวเจ้า	ปั้นข้าวกล้อง	ก้มหยิบข้าวเหนียวมาปั้น, เดินไปตักข้าวเจ้า, นั่งกินข้าวกล้อง
205	โรยรำข้าว	โรยข้าวเปลือก	โรยข้าวสาร	เดินโรยรำข้าว, โยนข้าวเปลือกใส่กล่อง, ยกข้าวสารขึ้นรอตัก
206	หยิบชิง วางชิง	หยิบข้าว วางข้าว	หยิบขม้น วางขม้น	วิ่งไปจุดชิง, นั่งยองๆ หยิบข้าวขม้นมากิน
207	แปะมันเทศ	แปะมันฝรั่ง	แปะมันสำปะหลัง	ขุดมันเทศใส่กล่อง, หยิบมันฝรั่งใส่ถุง, แยกมันสำปะหลัง
	ตั้งมันเทศออก	ตั้งมันฝรั่งออก	ตั้งมันสำปะหลังออก	
208	แปะเผือก	แปะกลอย	แปะแห้ว	ชี้เผือกแล้วชี้กลอย, กินแห้วแล้วนอน, แยกเผือกแล้วกิน
	ตั้งเผือกออก	ตั้งกลอยออก	ตั้งแห้วออก	
209	แปะขนุน	แปะทุเรียน	แปะมะพร้าว	แกะขนุนมากิน, หยิบไม้เคาะทุเรียน, หยิบมีดปอกมะพร้าว
	ตั้งขนุนออก	ตั้งทุเรียนออก	ตั้งมะพร้าวออก	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
210	แปะฟักทอง ดิงฟักทองออก	แปะแตงกวา ดิงแตงกวาออก	แปะฟักเขียว ดิงฟักเขียวออก	แปะฟักทองแล้วแปะแตงกวา, แปะฟักเขียวแล้วดิงฟักทอง
211	แปะแตงโม ดิงแตงโมออก	แปะส้มโอ ดิงส้มโอออก	แปะแตงไทย ดิงแตงไทยออก	แปะแตงโมแล้วแปะแตงไทย, แปะส้มโอแล้วดิงแตงโม,
212	แปะบวบเหลี่ยม ดิงบวบเหลี่ยมออก	แปะบวบหอม ดิงบวบหอมออก	แปะน้ำเต้า ดิงน้ำเต้าออก	แปะบวบแล้วแปะน้ำเต้า, ดิงบวบหอมวางข้างกล้วย, วางน้ำเต้าบนเสื่อ
213	แปะมะระจีน ดิงมะระจีน	แปะมะระจีน ดิงมะระจีนออก	แปะมะระหวาน ดิงมะระหวานออก	เดินไปเก็บมะระจีน, หยิบมะระจีนใส่ตะกร้า, โยนมะระหวานใส่กระบะเปา
214	แปะแครอท ดิงแครอทออก	แปะหัวไชเท้า ดิงหัวไชเท้าออก	แปะกระชาย ดิงกระชายออก	หยิบมีดมาหั่นแครอท, ล้างหัวไชเท้าในกะละมัง, หั่นกระชายใส่จาน
215	แปะผักคะน้า ดิงผักคะน้าออก	แปะกวางตุ้ง ดิงกวางตุ้งออก	แปะผักโขม ดิงผักโขมออก	ขยำใบผักคะน้า, ขยี้ต้นกวางตุ้ง, เด็ดใบผักโขมใส่ถุง
216	แปะผักกาดขาว ดิงผักกาดขาวออก	แปะผักกาดหอม ดิงผักกาดหอมออก	แปะผักกาดเขียว ดิงผักกาดเขียวออก	ตัดผักกาดขาวใส่ตะกร้า, ล้างผักกาดหอมในชาม, เด็ดใบผักกาดเขียวใส่หม้อ
หมายเหตุ : ตั้งแต่ชุดที่ 217 เป็นต้นไป จะไม่มีส่วนขยายให้ เนื่องจากผู้สอนได้เรียนรู้หลักการการทำส่วนนี้ และได้เห็นตัวอย่างการขยายมาจนถึงชุดที่ 216				

ชุดที่	ชุดคำสั่ง		ขยาย
217	แปะผักชี	แปะผักชีน่าย	แปะผักชีฝรั่ง
	ตั้งผักชีทอด	ตั้งผักชีน่ายทอด	ตั้งผักชีฝรั่งทอด
218	แปะแมงลัก	แปะสระระแห่น	แปะผักไผ่
	ตั้งแมงลักทอด	ตั้งสระระแห่น	ตั้งผักไผ่ทอด
219	แปะพริกชี้ฟ้า	แปะพริกชี้ฟ้า	แปะพริกหยวก
	ตั้งพริกชี้ฟ้าทอด	ตั้งพริกชี้ฟ้าทอด	ตั้งพริกหยวกทอด
220	แปะพริกหวาน	แปะพริกไทย	แปะพริกป่น
	ตั้งพริกหวานทอด	ตั้งพริกไทยทอด	ตั้งพริกป่นทอด
221	แปะกะหล่ำปลี	แปะดอกกะหล่ำ	แปะบล็อคโคลี่
	ตั้งกะหล่ำปลีทอด	ตั้งดอกกะหล่ำทอด	ตั้งบล็อคโคลี่ทอด
222	แปะใบเล็บครุฑ	แปะกุยช่าย	แปะต้นหอม
	ตั้งใบเล็บครุฑทอด	ตั้งกุยช่ายทอด	ตั้งต้นหอมทอด
223	แปะว่านหางจระเข้	แปะชะอม	แปะใบชะพลู
	ตั้งว่านหางจระเข้ทอด	ตั้งชะอมทอด	ตั้งใบชะพลูทอด
224	แปะมะเขือยาว	แปะมะเขือเปราะ	แปะมะเขือพวง
	ตั้งมะเขือยาวทอด	ตั้งมะเขือเปราะทอด	ตั้งมะเขือพวงทอด
225	แปะมะเขือเทศ	แปะมะเขือม่วง	แปะมะเขือ

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
	ดั่งมะเขือเทศออก	ดั่งมะเขือม่วงออก	ดั่งมะแว้งออก	
226	แปะเห็ดโคน ดั่งเห็ดโคนออก	แปะเห็ดหูหนู ดั่งเห็ดหูหนูออก	แปะเห็ดนางฟ้า ดั่งเห็ดนางฟ้าออก	
227	แปะเห็ดฟาง ดั่งเห็ดฟางออก	แปะเห็ดหอม ดั่งเห็ดหอมออก	แปะเห็ดหูหนูขาว ดั่งเห็ดหูหนูขาวออก	
228	แปะเห็ดหลม ดั่งเห็ดหลมออก	แปะเห็ดเข็มทอง ดั่งเห็ดเข็มทองออก	แปะเห็ดเผาะ ดั่งเห็ดเผาะออก	
229	แปะถั่วฝักยาว ดั่งถั่วฝักยาวออก	แปะถั่วพู ดั่งถั่วพูออก	แปะถั่วลันเตา ดั่งถั่วลันเตา	
230	แปะฝักเพกา ดั่งฝักเพกาออก	แปะดอกแค ดั่งดอกแคออก	แปะฝักมะรุม ดั่งฝักมะรุมออก	
231	แปะฝักบุง ดั่งฝักบุงออก	แปะกระเฉด ดั่งฝักกระเฉดออก	แปะฝักกระถิน ดั่งฝักกระถินออก	
232	แปะฝักกูด ดั่งฝักกูดออก	แปะฝักตำลึง ดั่งฝักตำลึงออก	แปะฝักตบชวา ดั่งฝักตบชวาออก	
233	แปะข้าวโพดหวาน ดั่งข้าวโพดหวานออก	แปะข้าวโพดสี ดั่งข้าวโพดสีออก	แปะข้าวโพดอ่อน ดั่งข้าวโพดอ่อนออก	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง		ขยาย
234	แปะหน่อไม้ ดิงหน่อไม้เ้งออก	แปะหน่อไม้เ้ง ดิงหน่อไม้เ้งออก	แปะตะไคร้ ดิงตะไคร้เ้งออก
235	แปะมะขามป้อม ดิงมะขามป้อมออก	แปะมะขามเทศ ดิงมะขามเทศออก	แปะส้มป่อย ดิงส้มป่อยออก
236	แปะใบบัวบก ดิงใบบัวบกออก	แปะกระเจี๊ยบ ดิงกระเจี๊ยบออก	แปะกระเจี๊ยบเขียว ดิงกระเจี๊ยบเขียวออก
237	แปะลำไย ดิงลำไยออก	แปะมังคุด ดิงมังคุดออก	แปะลองกอง ดิงกระลองกองออก
238	เดินไปสวนผลไม้	วิ่งไปสวนผัก	คลานไปสวนดอกไม้
239	ฉันสะสมผลไม้ไปสวนผลไม้ ฉันเห็นลำไย ฉันเก็บลำไยใส่ย่าม ฉันเห็นมังคุด ฉันเก็บมังคุดใส่ย่าม ฉันเห็นลองกอง ฉันเก็บลองกองใส่ย่าม ฉันเดินกลับบ้าน ฉันไม่เห็นท่อนหิน ฉันจึงสะดุดก้อนหินล้มลง		
240	แปะมะเฟือง ดิงมะเฟืองออก	แปะมะไฟ ดิงมะไฟออก	แปะมะปราง ดิงมะปรางออก
241	แปะมะละกอ ดิงมะละกอออก	แปะองุ่น ดิงองุ่นออก	แปะชมพู ดิงชมพูออก
242	แปะสัปปะรด ดิงสัปปะรดออก	แปะลูกพลับ ดิงลูกพลับออก	แปะลูกท้อ ดิงลูกท้อออก

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
243	แปะทับทิม ตั้งทับทิมออก	แปะลูกตาล ตั้งลูกตาลออก	แปะแคนตาลูป ตั้งแคนตาลูปออก	
244	แปะกระท้อน ตั้งกระท้อนออก	แปะแก้วมังกร ตั้งแก้วมังกรออก	แปะสตรอเบอร์รี่ ตั้งสตรอเบอร์รี่ออก	
245	แปะสาเลี ตั้งสาเลีออก	แปะแอปเปิ้ล ตั้งแอปเปิ้ลออก	แปะละมุด ตั้งละมุดออก	
246	แปะเมล็ดทานตะวัน ตั้งเมล็ดทานตะวันออก	แปะเมล็ดแตงโม ตั้งเมล็ดแตงโมออก	แปะเมล็ดฟักทอง ตั้งเมล็ดฟักทองออก	
247	เล่นอีตัก	เล่นหมากเก็บ	เล่นลูกข่าง	นั่งเล่นอีตัก, นั่งเล่นหมากเก็บ, ยืนเล่นลูกข่าง
248	แปะงาดำ ตั้งงาดำออก	แปะงาขาว ตั้งงาขาวออก	แปะเมล็ดแมงลัก ตั้งเมล็ดแมงลักออก	
249	แปะฝอยทอง ตั้งฝอยทองออก	แปะทองหยิบ ตั้งทองหยิบออก	แปะทองหยอด ตั้งทองหยอดออก	
250	แปะขนมอาลัว ตั้งขนมอาลัวออก	แปะขนมเม็ดขนุน ตั้งขนมเม็ดขนุนออก	แปะขนมชั้น ตั้งขนมชั้นออก	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
251	แปะขนมเปียกปูน ดั่งขนมเปียกปูนออก	แปะข้าวต้มมัด ดั่งข้าวต้มมัดออก	แปะลูกชุบ ดั่งลูกชุบออก	
252	หยิบลูกอม วางลูกอม	หยิบหมากฝรั่ง วางหมากฝรั่ง	หยิบอมยิ้ม วางอมยิ้ม	
253	มีเด็กผู้หญิงคนหนึ่ง เดินไปที่ร้านขายของ เขาซื้อลูกอม เขาซื้อลูกอม ซื้อหมากฝรั่งและซื้ออมยิ้มแล้วเดินกลับบ้าน เขาแกะลูกอม แกะหมากฝรั่งและแกะอมยิ้มกินแล้วเขาก็กินแล้วเขาตื่นขึ้นมา เขาปวดฟัน เขาจึงร้องไห้เสียงดัง			
254	แปะดอกกุหลาบ ดั่งดอกกุหลาบออก	แปะดอกทานตะวัน ดั่งดอกทานตะวันออก	แปะดอกอัญชัน ดั่งดอกอัญชันออก	
255	แปะดอกกล้วยไม้ ดั่งดอกกล้วยไม้	แปะดอกบานไม่รู้เรย ดั่งดอก บานไม่รู้เรยออก	แปะดอกดาวเรือง ดั่งดอกดาวเรืองออก	
256	แปะดอกพกากรอง ดั่งดอกพกากรองออก	แปะดอกเข็ม ดั่งดอกเข็มออก	แปะดอกเบญจมาศ ดั่งดอกเบญจมาศออก	
257	แปะดอกลิ้นทม ดั่งดอกลิ้นทมออก	แปะดอกเฟื่องฟ้า ดั่งดอกเฟื่องฟ้าออก	แปะดอกดาวกระจาย ดั่งดอกดาวกระจายออก	
258	แปะดอกพลับพลึง ดั่งดอกพลับพลึงออก	แปะดอกหางนกยูง ดั่งดอกหางนกยูงออก	แปะดอกทองกวาว ดั่งดอกทองกวาวออก	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
259	แปะใบเตย	แปะกระเบื้องเพชร	แปะดอกพุทธรักษา	
	ดั่งใบเตยออก	ดั่งกระเบื้องเพชรออก	ดั่งดอกพุทธรักษาออก	
260	ฉันเดินถือกรไกรไปสวนดอกไม้ ฉันใช้กรไกรตัดดอกกุหลาบสีแดง ฉันใช้กรไกรตัดดอกทานตะวันสีเหลือง			
	ฉันใช้กรไกรตัดดอกเข็มสี่สีส้ม แล้วฉันก็เอาดอกกุหลาบ ดอกทานตะวัน และดอกเข็มใส่แจกันบนโต๊ะ			
261	ฉันยาเม็ดให้	ฉันยำน้าให้	ฉันยาผงให้	
262	ใส่สร้อยคอ	ใส่กำไล	ใส่ต่างหู	
	ถอดสร้อยคอ	ถอดกำไล	ถอดต่างหู	
263	ร้อยเชือกกรองเท้า	ผูกเชือกกรองเท้า	แกะเชือกกรองเท้า	
264	รูปรถบรรทุก	รูปรถพยาบาล	รูปรถเก๋ง	
265	แปะรูปตำรวจ	แปะรูปพยาบาล	แปะบุรุษพยาบาล	
	ดั่งรูปตำรวจออก	ดั่งรูปพยาบาลออก	ดั่งบุรุษพยาบาลออก	
266	มีผู้หญิงคนหนึ่งซึ่งรถเก๋งมาช้าๆและมีผู้ชายคนหนึ่งซึ่งรถบรรทุกด้วยความเร็ว			
	รถบรรทุกขับมาชนรถเก๋ง ผู้หญิงบาดเจ็บร้องไห้อีก ตำรวจจึงโทรศัพท์เรียกรถพยาบาล			
	เมื่อรถพยาบาลมาถึง พยาบาลก็ช่วยกันอุ้มผู้หญิงขึ้นรถพยาบาล			
267	เดินเขย่งปลายเท้าไปที่สามแยก	เดินหมุนไหล่ไปที่สี่แยก	เดินพยักหน้าไปที่ไฟจราจร	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง	ขยาย
268	ฉันซึ่งรักกรยานจะไปหาเพื่อน เมื่อไปถึงสามแยกฉันมองซ้ายมองขวา เมื่อไม่เห็นรถฉันจึงเลี้ยวซ้ายและซึ่งรักกรยานไปเรื่อย ๆ จนถึงสี่แยก ฉันเห็นสัญญาณไฟจราจรสีเหลืองฉันจึงซึ่งรักกรยานช้าลง เมื่อฉันเห็นสัญญาณไฟจราจรสีแดงฉันจึงหยุดรถจักรยาน และเมื่อฉันเห็นสัญญาณไฟจราจรสีเขียวฉันจึงซึ่งรักกรยานต่อไป	
269	แปะหอยแครง ดั่งหอยแครงออก	แปะหอยขม ดั่งหอยขมออก
270	ฉันหิบบอยแครง หอยแมลงภู่และหอยขมใส่หม้อ ฉันเอาหอยไปต้งบนเตาไฟเพื่อต้ม เมื่อหอยสุกแล้วฉันใช้ทัพพีตักหอยแครงหอยแมลงภู่และหอยขมใส่จาน แล้วฉันหิบบอยแครงมาแกละกิน ฉันหิบบอยแมลงภู่มาแกละกินแล้วฉันก็หิบบอยขมมาตูดกินเสียงดังจู้ป	
271	แปะหอยกาบ ดั่งหอยกาบออก	แปะหอยตาก ดั่งหอยตากออก
272	ฉันเดินไปริมแม่น้ำ ฉันเห็นหอยกาบ ฉันเก็บหอยกาบใส่ถังน้ำไว้กิน ฉันเห็นหอยเจดีย์ฉันเก็บหอยเจดีย์ไว้เล่น ฉันเห็นหอยทากฉันขว้างไปที่แม่น้ำแล้วฉันก็หัวถึงหอยกาบและหอยเจดีย์กลับบ้าน	
273	แปะปลานิล ดั่งปลานิลออก	แปะปลาไหล ดั่งปลาไหลออก
274	แปะปลาตุ๊ก ดั่งปลาตุ๊กออก	แปะปลาชีว ดั่งปลาชีวออก

ชุดที่	ชุดคำสั่ง		ขยาย
275	แปะชนาง ตั้งชนางออก	แปะสวิง ตั้งสวิงออก	แปะยอ ตั้งยอออก
276	แปะแมลงดานา ตั้งแมลงดานาออก	แปะแมลงเหนียง ตั้งแมลงเหนียงออก	แปะลูกออด ตั้งลูกออดออก
277	ฉันแบกยอไปที่แม่น้ำ ฉันวางยอลงในแม่น้ำ ฉันยกยอขึ้น ฉันเห็นปลาชีวิตโน้ไปเตนมาบนยอ ฉันดีใจเริ่มแล้วจับปลาชีวิตใส่ถังน้ำ ฉันจับปลาชีวิตใส่ถังน้ำจนเต็ม ฉันจึงแบกยอและหิ้วถังปลาชีวิตกลับบ้าน ระหว่างทางปลาชีวิตเด้งกระโดดออกจากรัง ฉันถึงบ้านเหลือปลาชีวิตแค่ครึ่งถัง		
278	แปะตะข่อง ตั้งตะข่องออก	แปะสุม ตั้งสุมออก	แปะไซ ตั้งไซออก
279	เดินก้มหน้าไปที่กรงนก	เดินส่ายกันไปไปที่คอกหมู	เดินยักไหล่ไปที่เล้าไก่
280	แปะนกแก้ว ตั้งนกแก้วออก	แปะอีกา ตั้งอีกาออก	แปะนกกระจอก ตั้งนกกระจอกออก
281	แปะนกพิราบ ตั้งนกพิราบออก	แปะนกขุนทอง ตั้งนกขุนทองออก	แปะนกเขา ตั้งนกเขาออก
282	แปะนกกระปูด ตั้งนกกระปูดออก	แปะนกกระเต็น ตั้งนกกระเต็นออก	แปะนกกระยาง ตั้งนกกระยางออก
283	กระโดดขาเดียวไปที่พุงนา	กระโดดสองขาไปป่า	กระโดดคืบไปหนองน้ำ

ชุดที่	ชุดคำถึง	ขยาย
284	นกกระยางบินไปทั่วทุ่งนา นกกระปูดก็บินไปทั่วทุ่งนา นกกระปูดก็เห็นปลาที่กำลังว่ายน้ำ นกกระยางบินไปโฉบปลา นกกระปูดก็บินไปโฉบปลา นกกระยางก็บินมาจับปลา กิน นกกระยางจิกนกกระปูด นกกระปูดจิกนกกระยาง จิกกันไปจิกกันมาปลากระเด็น นกกระเต็นบินผ่านมาจึงเอามาไปกิน	
285	แปะตะขาบ ดิงตะขาบออก แปะจิ้งจก ดิงจิ้งจกออก แปะไส้เดือน ดิงไส้เดือนออก	แปะแมลงป่อง ดิงแมลงป่องออก แปะกิ้งก่า ดิงกิ้งก่าออก แปะยุง ดิงยุงออก
286	แปะแมงเม่า ดิงแมงเม่าออก แปะจิ้งจก ดิงจิ้งจกออก แปะไส้เดือน ดิงไส้เดือนออก	แปะแมลงสาบ ดิงแมลงสาบออก แปะแมลงสาบ ดิงแมลงสาบออก
287	มีงูตัวหนึ่งบินมา มีจิ้งจกตัวหนึ่งคลาน มันเห็นงูมันจึงใช้ลิ้นตัวดูเข้าปาก มีแมงเม่าตัวหนึ่งบินมา จิ้งจกเห็นแมงเม่า มัน จึงใช้ลิ้นตัวดูแมงเม่าเข้าปาก มีตุ๊กแกตัวหนึ่งคลานมา มันเห็นจิ้งจก มันจึงอ้าปากงับจิ้งจกกิน	
288	มีงูตัวหนึ่งเลื้อยมา มันเห็นตุ๊กแกมันจึงอ้าปากงับตุ๊กแกกิน แล้วมันก็เลื้อยไป	
289	มีงูตัวหนึ่งเลื้อยมา มันเห็นตุ๊กแกมันจึงอ้าปากงับตุ๊กแกกิน แล้วมันก็เลื้อยไป	
290	มีงูตัวหนึ่งเลื้อยมา มันเห็นตุ๊กแกมันจึงอ้าปากงับตุ๊กแกกิน แล้วมันก็เลื้อยไป	
291	มีงูตัวหนึ่งเลื้อยมา มันเห็นตุ๊กแกมันจึงอ้าปากงับตุ๊กแกกิน แล้วมันก็เลื้อยไป	
292	มีงูตัวหนึ่งเลื้อยมา มันเห็นตุ๊กแกมันจึงอ้าปากงับตุ๊กแกกิน แล้วมันก็เลื้อยไป	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
293	ชื้อลาวดเสียบกระดาศ	ชื้อทีนบกระดาศ	ชื้อตู่ตู่เจากระดาศ	
294	ชื้อแฟ่มใส่เอกสาร	ชื้อตู่ใส่เอกสาร	ดิ่งล้นชัก	
295	ชื้อแม่กู่ญแจ	ชื้อลูกกู่ญแจ	ชื้อลูกบิตประตุ	
296	ชื้อปลักไฟ	ชื้อสวิตซ์ไฟ	ชื้อสายไฟ	
297	ชื้อเทปใส	ชื้อกระดาศกาว	ชื้อกระดาศกาวสองหน้า	
298	ชื้อชอล์ก	ชื้อแปรงลบกระดาน	ชื้อปากกาเมจิก	
299	ชื้อฟ้าม่าน	ชื้อผ้าเช็ดมือ	ชื้อผ้าขาวม้า	
300	ชื้อแว่นกันแดด	ชื้อแว่นสายตา	ชื้อที่คาดผม	
301	ชื้อบัวผุม	ชื้อกบติดผม	ชื้อปิ่นปักผม	
302	ชื้อนาฬิกาข้อมือ	ชื้อนาฬิกาตั้งโต๊ะ	ชื้อเข็มนาฬิกา	
303	ชื้อกรอบรูป	ชื้อรูปภาพ	ชื้อกลอนประตุ	
304	ชื้อพาดาน	ชื้อวงกบประตุ	ชื้อบานพับประตุ	
305	แปะร้าวไม้	แปะร้าวลาตหนาม	แปะร้าวต้นไม้	
	ดิ่งร้าวไม้	ดิ่งร้าวลาตหนาม	ดิ่งร้าวไม้ดอก	
306	ฉั้นเดินไปบ้านเพื่อน เพื่อนเห็นฉั้นจึงเปิดประตูให้ แล้วเพื่อนก็ปิดประตูตั้งปั้งและลงกลอนประตุ ฉั้นกับเพื่อนเดินจูงมือไปนั่งคุยกัน ฉั้นหัวเราะเพื่อนก็เอาน้ำมาให้ ฉั้นยกแก้วน้ำดื่มจนหมดแล้วฉั้นกับเพื่อนก็นั่งคุยกันอย่างสนุกสนาน			
307	เครื่องคิดเลข	ทองเงิน	ค้นหา	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง	ขยาย
308	แม่ไปตลาดซื้อไก่ 1 ชิ้น ราคา 25 บาท ซื้อไข่ 5 ฟอง ราคา 15 บาท แม่ค้าใช้เครื่องคิดเลขคิดเงิน แม่ค้าบอกกับแม่ว่า ค่าไก่และค่าไข่ คิดเป็นเงินทั้งหมด 40 บาท แม่ค้นหาเงินในกระเป๋า แม่หยิบธนบัตรใบละ 50 บาท 1 ใบ ส่งให้แม่ค้า แม่ค้าทอนเงินเหรียญให้แม่ 10 บาท แม่รีบเดินกลับบ้านเพื่อไปทำกับข้าวให้ลูกกิน	หมายเหตุ: จำนวนเงินให้ปรับตามระดับชั้นหรือตามอายุของเด็ก
309	ใบสระระแห่ สมุนไพรร	ลาบ
310	วันนี้ที่บ้านฉันทำบุญเลี้ยงพระ มีแขกมาร่วมงานเป็นจำนวนมาก เมื่อนำผักมาทำอาหารหลายอย่าง ฉันเห็นผักอย่างหนึ่งมีใบหยักและมีกลิ่นฉุน ฉันถามแม่ว่าผักนี้ชื่ออะไร และเอามาทำอะไรคะ แม่บอกว่าผักนี้มีใบหยักๆ ชื่อใบสระระแห่ เป็นพืชผักสมุนไพร เอามาใส่ลาบได้ดับกลิ่นคาวได้ ฉันลองชิมดู อร่อยมากเลย ฉันเลยกินหมดจาน	
311	ห่าง	ทับ
312	สะเดา	กระถิน
313	(ชื่อเด็ก).....เดินไปตลาดกับแม่ ที่ตลาดมีแม่ค้าเอาของมาวางขายมากมาย ทั้ง อาหาร ผัก และผลไม้ แม่เลือกซื้อ สะเดา สะตอ และกระถิน แม่เอาผักที่ซื้อแล้วใส่ตะกร้าที่.....(ชื่อเด็ก).....ถืออยู่ แม่จ่ายเงินให้แม่ค้า แล้วพา.....(ชื่อเด็ก).....เดินกลับบ้าน	
314	กระเจาด	กระชอน
315	กล่องใส่เอกสาร	ถุงใส่เอกสาร
316	น้ำมันพืช	น้ำส้มสายชู
317	น้ำเต้าหู้	น้ำกะทิ

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
318	รูปมัลลาย	รูปช้าง	รูปลิง	
319	แปะรูปมัลลาย ตั้งรูปมัลลายออก	แปะรูปช้าง ตั้งรูปช้างออก	แปะรูปลิง ตั้งรูปลิงออก	
320	มะม่วงหวาน	มะม่วงดอง	มะม่วงหิ	
321	ลูกชิต	เผือก	เม็ดแมงลัก	
322	เพี้ย	ลิงชิงบอล	วิ่งแข่ง	
323	ฉันกับเพื่อน ๆ ชวนกันไปวิ่งแข่ง แล้วพวกเรา ก็ไปเล่นน้ำ เราเล่นลิงชิงบอลกันในน้ำจนรู้สึกเพลีย เมื่อกลับถึงบ้านฉันจึงนอนหลับไปโดยไม่ได้อ่านหนังสือ พอตกดึกฉันรู้สึกคันตามตัว จึงลุกขึ้นมาอาบน้ำ แล้วกลับไปนอนอย่างสบายตัวและมีความสุข			
324	รูปก้อนน้ำ	รูปท่อน้ำ	รูปท่อน้ำทิ้ง	
325	แปะรูปก้อนน้ำ ตั้งรูปก้อนน้ำออก	แปะรูปท่อน้ำ ตั้งรูปท่อน้ำออก	แปะรูปท่อน้ำทิ้ง ตั้งรูปท่อน้ำทิ้งออก	
326	สวัสดี	ขอบคุณ	ขอโทษ	
327	ตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน นอนนึกไปสวัสดีพี่กับแม่ พี่กับแม่ให้เงินแก่น้องนิด นอนนึกกล่าวว่า ขอขอบคุณค่ะ แล้วนอนนึกก็วิ่งออกไปนอกบ้านจะไปโรงเรียน นอนนึกวิ่งไปชนกับพี่ชาย นอนนึกกล่าวว่า ขอโทษค่ะ พี่ พี่กับแม่ชมน้องนิดว่า นอนนึกเป็นเด็กดี รู้จักกล่าวว่า สวัสดี ขอขอบคุณ และขอโทษ นอนนึกตอบว่า ขอขอบคุณค่ะ พี่กับแม่ชมน้องนิด			

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
328	รูปขนมถ้วยฟู	รูปขนมอาลัว	รูปขนมถังแตก	
329	แปะรูปขนมถ้วยฟู ตั้งรูปขนมถ้วยฟูออก	แปะรูปขนมอาลัว ตั้งรูปขนมอาลัวออก	แปะรูปขนมถังแตก ตั้งรูปขนมถังแตกออก	
330	รูปขนมจีบ	รูปซาลาเปา	รูปขนมไข่	
331	รูปขนมดอกจอก	รูปขนมโรตีสี	รูปขนมครองแครง	
332	รูปฉิ่ง	รูปส้อม	รูปโซ่	
333	รูปช้อน	รูปกล้วย	รูปนางมณโฑ	
334	เพื่อนใหม่	กล้วย	ความสุข	
335	น้องดีดีใจแม่พาไปโรงเรียน น้องดีดีใจได้รู้จักกับเพื่อนใหม่หลายคน คุณเพื่อนกล้วย จึงมาขอโทษน้องดีดี น้องดีดีใจมากจึงไม่เล่นกับเพื่อนคนนี้อีกเลย น้องดีดีใจที่เพื่อน น้องดีดีดีใจและมีความสุข	น้องดีดีใจได้รู้จักกับเพื่อนใหม่หลายคน น้องดีดีใจที่เพื่อน น้องดีดีดีใจและมีความสุข	น้องดีดีใจได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ น้องดีดีใจที่เพื่อน น้องดีดีดีใจและมีความสุข	
336	รูปสวิง	รูปโซ่ติดกล้วย	รูปใคร่เป่าลม	
337	แปะรูปสวิง ตั้งรูปสวิงออก	แปะรูปโซ่ติดกล้วย ตั้งรูปโซ่ติดกล้วยออก	แปะรูปใคร่เป่าลม ตั้งรูปใคร่เป่าลมออก	
338	เหมือนกัน	ต่างกัน	คู่กัน	
339	คุณครูของฉันมีลูกฝาแฝดหน้าตาเหมือนกัน ส่วนเด็กอีกคนหนึ่งมีผิวสีขาว	และเป็นผู้หญิงเหมือนกัน เด็กสองคนถูกเลี้ยงมาด้วยกันโต	แต่มีสีผิวต่างกัน คนหนึ่งมีผิวสีดำ และเป็นผู้หญิงที่มีความสุขเหมือนกัน	

ชุดที่	ชุดคำสั่ง			ขยาย
340	ชี้รูปนก	ชี้พื้นบน	ชี้พื้นล่าง	
341	ชี้ริมฝีปากบน	ชี้ริมฝีปากกลาง	ชี้เหงือก	
342	แปะ/ตั้งรูปทหาร	แปะ/ตั้งรูปผู้เฒ่า	แปะ/ตั้งรูปเณร	
343	แปะ/ตั้งชุดนักเรียน	แปะ/ตั้งชุดพล	แปะ/ตั้งชุดประจำถิ่น	
344	แปะ/ตั้งชุดลูกเสือ	แปะ/ตั้งชุดเนตรนารี	แปะ/ตั้งชุดยุวกาชาด	
345	แปะ/ตั้งรูปหีบ	แปะ/ตั้งรูปฝั่ง	แปะ/ตั้งรูปหูก	
346	แปะ/ตั้งรูปเรือสำเภา	แปะ/ตั้งรูปยักษ์	แปะ/ตั้งรูปยักษ์	
347	แปะ/ตั้งรูปนกยูง	แปะ/ตั้งรูปนกพิราบ	แปะ/ตั้งรูปนกยูง	
348	แปะ/ตั้งรูปว่าวจุฬา	แปะ/ตั้งรูปว่าวปักเป้า	แปะ/ตั้งรูปว่าวแซงแซว	
349	พอถึงต้นฤดูหนาว ลมหนาวพัดมา เด็กๆ นึกว่าที่ผู้เฒ่าผู้แก่ทำให้ มาเล่นที่ลานวัด เด็กๆ มีความสุขและเล่นว่ากันอย่างสนุกสนาน ที่ลานวัดมีคนมาเล่นว่ากันมาก พูดว่าว่าจุฬาให้ฉัน ทำว่าว่าปักเป้าให้พี่ชาย และทำว่าว่าแซงแซวให้น้องชาย เพื่อนๆ ต่างชมว่า ว่าวของพวกเขาสวยงาม ฉันรู้สึกภูมิใจของฉันมากที่สุดในโลก			
350	แปะ/ตั้งรูปทะเล	แปะ/ตั้งรูปคลื่น	แปะ/ตั้งรูปเรือใบ	
351	ฉันกับเพื่อนๆ ไปเที่ยวทะเล ในทะเลมีคลื่นแรง เราเล่นเรือใบกันอย่างสนุกสนาน...(ขยายต่อเอง)			
352	ชี้ไปที่ตา	ชี้ไปที่ยาย	ชี้ไปที่ริมแม่น้ำ	

6. กระบวนการใช้นิทานภาพ

“นิทานภาพ” ซึ่งเป็นชุดรูปภาพขนาดใหญ่ (A4/A3) จำนวน 3-4 ภาพ แยกส่วนกัน แต่ ละครภาพแสดงเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่อเนื่องกัน เนื้อหาในนิทานภาพเป็นเรื่องราวในวิถี ชีวิตประจักษ์ วาวันของผู้เรียน ทั้งสถานที่ ตัวละคร การแต่งกายหรืออาจเป็นเรื่องราวที่เด็กเข้าใจ และเรียนรู้ได้โดยง่าย เช่น กิจวัตรประจักษ์ วาวัน ประเพณี สัตว์เลี้ยง เป็นต้น

1. นิทานภาพ กับ การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทย

“นิทานภาพ” กับการพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทย โดยใช้ “คำถามพัฒนาภาษา” การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง และการ พูดโต้ตอบ ที่เน้นความเข้าใจ โดยใช้รูปภาพต่อเนื่องที่เล่าเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์

- อุปกรณ์/สื่อ :** 1. รูปภาพภาพต่อเนื่อง 3-4 ภาพ (นิทานภาพ)
 2. ประโยคประจำภาพ
 3. คำถามประจำภาพ (คำถามใช่, ไม่ใช่, ใคร, อะไร, และใครทำอะไร)

นิทานภาพกับคำถามพัฒนาภาษา เรื่อง “ไปจับปลากับพ่อ” (ป.๒ สัปดาห์ที่ ๖)	
	ประโยคที่ ๑: วันหยุด มะแอชวนคุณพ่อไปเที่ยวทะเล 1. วันหยุด มะแอชวนคุณพ่อไปเที่ยวทะเลใช่หรือไม่? 2. วันหยุด มะแอชวนใครไปเที่ยวทะเล? 3. วันหยุด มะแอชวนคุณพ่อไปทำอะไร? 4. ใครชวนคุณพ่อไปเที่ยวทะเล? 5. มะแอทำอะไร?
	ประโยคที่ ๒: มะแอกับคุณพ่อช่วยกันจับปลา 1. มะแอกับคุณพ่อช่วยกันจับปลาใช่หรือไม่? 2. มะแอกับคุณพ่อช่วยกันทอดปลาใช่หรือไม่? 3. มะแอกับคุณพ่อช่วยกันจับปูใช่หรือไม่? 4. มะแอกับคุณพ่อช่วยกันทำอะไร? 5. ใครช่วยกันจับปลา?
	ประโยคที่ ๓: ทั้งสองคนจับปลาได้ ๕ ตัว 1. ทั้งสองคนจับปลาได้ ๕ ตัวใช่หรือไม่? 2. ทั้งสองคนจับปลาได้กี่ตัว? 3. ทั้งสองคนจับปูได้ ๕ ตัวใช่หรือไม่? 4. ทั้งสองคนทำอะไร? 5. ใครที่จับปลาได้ ๕ ตัว?
	ประโยคที่ ๔: มะแอเอาปลามาให้แม่ทำกับข้าว 1. มะแอเอาปลามาให้แม่ทำกับข้าวใช่หรือไม่? 2. มะแอเอาปลามาให้แม่ทอดใช่หรือไม่? 3. มะแอเอาอะไรมาให้แม่ทำกับข้าว? 4. มะแอเอาปลามาให้แม่ทำอะไร? 5. มะแอเอาปลามาให้ใคร? 6. มะแอทำอะไร?

2. แผนการใช้นิทานภาพ

ขั้นตอน/กระบวนการสอน

A. ขั้นตอนการเล่านิทานภาพ

1. ครูเตรียมนิทานภาพ และ จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม (นั่งล้อมเป็นวงกลม)
2. ครูส่งนิทานภาพ วนให้เด็กทั้งห้องดู 1 รอบ (เด็กๆ ได้สังเกตรายละเอียดในภาพ)
3. ครูแสดงนิทานภาพ และ พูดประโยคประจำภาพ ทีละภาพ ตั้งแต่ภาพที่ 1 – 4 จนครบทุกภาพ

B. ขั้นตอนการตั้งคำถาม

4. ครูแสดงนิทานภาพลำดับที่ 1 และ พูดประโยคประจำภาพที่ 1
5. ครูถามคำถามโดยเรียงลำดับคำถาม ดังนี้
 - คำถามใช่หรือไม่ (ตอบใช่)
 - คำถามใช่หรือไม่ (ตอบไม่ใช่)
 - คำถามใคร หรือ คำถามอะไร
 - คำถามทำอะไร
 - คำถามใคร - ทำอะไร
6. ครูแสดงนิทานภาพตามลำดับ และ ให้เด็กนักเรียน พูดทวนประโยคในนิทานภาพ ที่เรียนในวันนี้

ครั้ง

ตัวอย่าง



ประโยคประจำภาพที่ 1 : ยาย ชวน มะลิ เข้า ป่า

คำถาม : ยาย ชวน มะลิ เข้าป่า ใช่หรือไม่ ?

ยาย ชวน พะทอ เข้าป่า ใช่หรือไม่ ?

ยาย ชวน ใคร เข้าป่า ?

ใคร ชวน มะลิ เข้าป่า ?



ประโยคประจำภาพที่ 2 : ยาย กับ มะลิ ช่วยกัน เก็บ เห็ด

คำถาม : ยาย กับ มะลิ ช่วยกัน เก็บ เห็ด ใช่หรือไม่ ?

ยาย กับ มะลิ ช่วยกัน เก็บ หน่อไม้ ใช่หรือไม่ ?

ยาย กับ มะลิ ช่วยกัน เก็บ อะไร ?

ใคร ช่วยกัน เก็บ เห็ด ?

ใคร ทำอะไร ?

3. นิทานภาพ กับ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน

“นิทานภาพ” กับ “การสร้างประโยคใหม่” เป็นกิจกรรมประกอบสื่อนิทานภาพ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน พัฒนาหรือสร้างประโยคใหม่จาก ประโยคตั้งต้นในนิทานภาพ

ขั้นตอน/กระบวนการสอน

1. ครูเลือกนิทานภาพมาเพียง 1 ภาพ (พร้อมประโยคประจำภาพ)
2. ครูพูดประโยคประจำภาพ และ เขียนลงบนกระดาน
3. ครูชวนให้เปลี่ยนคำใดคำหนึ่งในประโยค เช่น เปลี่ยนชื่อคน เปลี่ยนสิ่งของ (ในตำแหน่งประธานหรือกรรม)
4. ให้นักเรียนทีละคนเปลี่ยนชื่อคน/สิ่งของในประโยคเดิม แล้วครูเขียนประโยคที่นักเรียนพูดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมครูในประโยคที่ตนเองพูด
5. ให้นักเรียนคนต่อ ๆ ไป พูดและทำเช่นนี้ จนกระทั่งได้ 5-7 ประโยค
6. ครูอ่านประโยคทั้งหมดให้นักเรียนฟัง และ อ่านพร้อมกัน
7. นักเรียน (ลอง) อ่านเองทั้งห้อง
8. ช่วยกันตั้งชื่อเรื่อง หรือ โหวตชื่อเรื่องที่ชอบ และครูเขียนลงบนหัวกระดาน

7. การใช้หนังสือนิทานเล่มยักษ์

ลักษณะของหนังสือเล่มยักษ์

- ❖ นิทาน พร้อมภาพประกอบขนาดใหญ่
- ❖ 1 ภาพ 1 หน้า และ 1 ข้อความ/ประโยค 1 หน้า
- ❖ ตัวเล่มแข็งแรง ไม่ฉีกขาดง่าย
- ❖ เป็นหนังสือที่มีขนาดใหญ่ (ควรมีขนาด A3 ขึ้นไป)
- ❖ รูปภาพมีขนาดใหญ่ ชัดเจน น่าสนใจ ไม่มีลายเส้นยุ่งเหยิง เด็กเข้าใจได้ง่าย
- ❖ ตัวหนังสือมีขนาดใหญ่ อ่านได้ชัด แม้อยู่ไกล

วัตถุประสงค์ของเล่มยักษ์ (ใช้อ่านร่วมกันทั้งชั้นเรียน)

1. พัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนทั้งชั้น
2. เน้นความหมายเข้าใจเนื้อเรื่อง และตามด้วยความถูกต้องไวยากรณ์
3. กระตุ้นให้เด็กมีความต้องการอ่าน – ต้องการเขียนด้วยตนเอง เพราะหนังสือเล่มยักษ์ มีรูปภาพสวยงาม และมีเรื่องราวที่สนุก
4. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
5. นักเรียนได้เห็นต้นแบบการอ่านที่ดีจากครู

ขั้นตอนการสอน

1. ครูถือหนังสือเล่มยักษ์โดยหันหน้าปกเข้าหาตัว และพูดเกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหาของเรื่องในหนังสือเล่มยักษ์
2. ครูชวนให้นักเรียนดูรูปภาพในหนังสือแต่ละหน้า ชักถามถึงตัวละครที่ปรากฏในรูปว่ามี ใคร ทำอะไร ไหน เพื่อให้เด็กเห็นภาพตลอดเรื่อง

3. อ่านรอบที่ 1 : ครูอ่านเนื้อเรื่องให้นักเรียนฟัง 1 รอบ โดยชี้ตัวหนังสือไปด้วยในขณะที่อ่าน
4. อ่านรอบ 2 : ครูอ่านพร้อมเด็ก ๆ (เด็กสามารถเดาคาจากภาพและจากครู) ขณะอ่านครูควรชี้เนื้อเรื่องแต่ละบรรทัดให้เป็นธรรมชาติ
5. อ่านรอบที่ 3 : ครูให้เด็กอ่านเองทั้งห้อง (เท่าที่ทำได้) หลังจากนั้นอาจจะให้อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่ โดยเลือกหน้าที่ชอบ
6. ครูถามคำถามในเนื้อเรื่อง โดยเริ่มจากคำถามง่าย ๆ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน (การสอนหนังสือเล่มยักษ์1 เล่ม สามารถแยกสอนได้ 2-3 ครั้ง)

กิจกรรมที่ใช้ร่วมกับหนังสือเล่มยักษ์

- ❖ เกมซ่อนคำ โดยที่ครูหากระดาษขาวที่มีความกว้างยาวพอดีคำหรือวลี แล้วให้นักเรียนเป็นผู้ตอบคำ หรือ วลีนั้นคืออะไร (อ่านประโยคนั้นด้วย)
- ❖ เกมจับคู่คำ ครูแจกบัตรที่มีคำเหมือนกับในเนื้อเรื่อง เปิดหนังสือเล่มยักษ์ทีละหน้า แล้วให้นักเรียนดูบัตรคำที่อยู่ในมือ ถ้าใครมีคำที่ตรงกับคำในหน้าที่ครูเปิด ก็นำบัตรของตัวเองไปทาบกับคำนั้น (อ่านประโยคนั้นด้วย)
- ❖ แสดงบทบาทสมมติ ให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติ เป็นตัวละครและสิ่งที่อยู่ในเนื้อเรื่อง
- ❖ เขียนเชิงสร้างสรรค์โดยกระตุ้นให้นักเรียนเขียนและวาดภาพจากเรื่องที่อ่าน และ ทดลองออกมาเล่า (อ่าน) เรื่องที่ตนเองเขียนให้เพื่อน ๆ ฟัง

8. การใช้จากภาพใหญ่

จากภาพวัฒนธรรม กับ คำถามพัฒนาสมอง

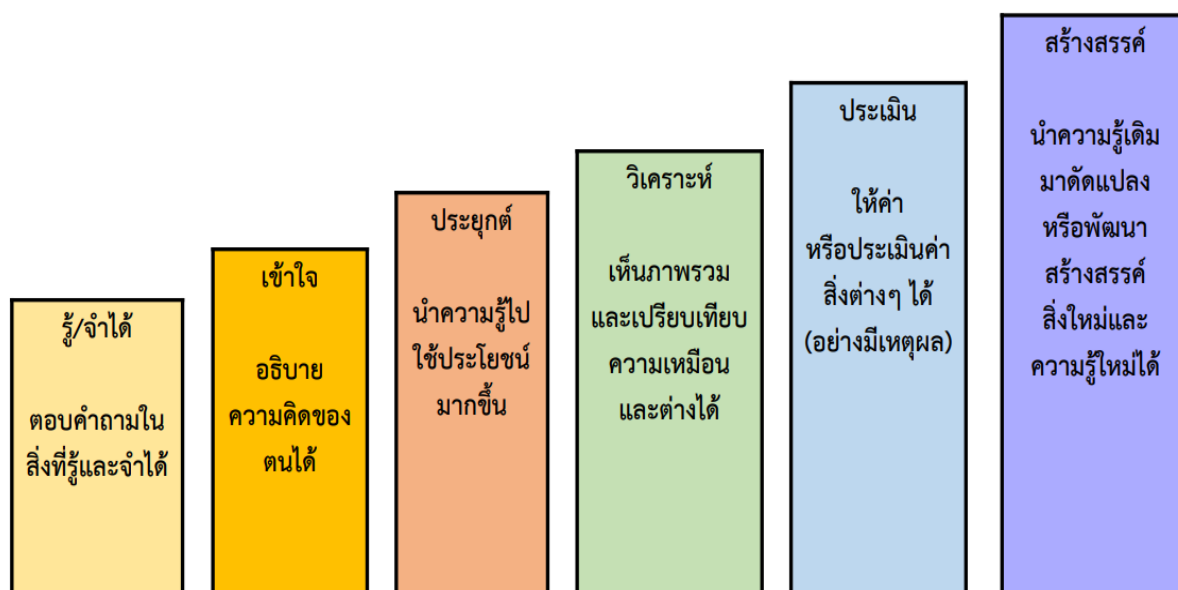
สื่อ: จากภาพวัฒนธรรม/จากภาพใหญ่ (Big Picture) คือ ภาพ/จาก รูปภาพขนาดใหญ่ ที่แสดงเรื่องราวของวิถีชีวิต วัฒนธรรมที่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อให้เด็กได้เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ที่เกิดจากภาพได้ ผ่านการตอบ คำถามของครูผู้สอน

การตั้งคำถามเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy) ประกอบด้วย คำถามปลายปิด คำถามปลายเปิด (เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ประเมินค่า) และคำถามจินตนาการ โดยให้ครอบคลุม ตามขั้นของพัฒนาการสมองของเด็ก

มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและ ทักษะการใช้ภาษาผ่านกระบวนการซักถาม – ได้ตอบด้วยสื่อจากภาพ

จากภาพใหญ่ กับ การตั้งคำถามพัฒนาสมอง

พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการตั้งคำถามตามลำดับ Bloom's Taxonomy



1. คำถามปลายปิดใน พัฒนาการขั้นที่ 1 “ขั้นรู้และจำได้”

- ภาพนี้มีใครบ้าง
- มีสัตว์อะไรบ้าง/กี่ตัว
- มีต้นไม้อะไร (รู้ได้ไง)
- ไก่กี่ตัว/เป็ดกี่ตัว/อยู่ที่ไหน
- มีสัตว์อะไรในบึง/ในคอก/ และบนบ้าน

2. คำถามปลายเปิด ขั้น “เข้าใจ”

- คิดว่าภาพนี้ เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

3. คำถามปลายเปิด ขั้น “วิเคราะห์”

- รู้ได้อย่างไรว่า ตัวไหนเป็นเป็ด ตัวไหนเป็นไก่
- รู้ได้อย่างไรว่า ตัวไหนวัว ตัวไหนแพะ

4. คำถามปลายเปิดในขั้น “ประเมิน” (ให้เลือกและบอกเหตุผล)

- คิดว่า วัว หรือ แพะ ที่กินหญ้ามากกว่ากัน เพราะอะไรถึงคิดว่าเป็นแบบนั้น

5. คำถามปลายเปิดในขั้น “ประยุกต์” (ถ้าไม่มีจะใช้สิ่งใดทดแทน)

- ถ้าไม่มีหญ้าในกระถาง คิดว่าวัว/แพะ จะกินอะไรแทน

“จินตนาการ”



- ถ้าให้สัตว์พูดภาษาเราได้ 1 ตัว นักเรียนจะเลือกตัวไหน ทำไมเลือกตัว นั้น?
- ถ้าเอาสัตว์ 2 ตัวมาผสมกันได้หนูจะ ผสม สัตว์ตัวไหนเข้าด้วยกัน?

ขั้นตอนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูฉากภาพวัฒนธรรมและชวนให้นักเรียนคิดถึงหัวข้อที่จะเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์
2. ครูถามคำถามทั่วไปเกี่ยวกับฉากภาพ ให้นักเรียนตอบ
3. ครูเลือกภาพส่วนใดส่วนหนึ่งโดยเลือก 3 จุดพร้อมประโยค จากนั้นพูดประโยคแล้วชี้ภาพ 3 ครั้ง จนครบทั้ง 3 ประโยค ให้นักเรียนอ่านตาม 3 ครั้ง ครูและนักเรียนพูดพร้อมกัน 3 ครั้ง จากนั้นครูคำถามที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับภาพ
4. ครูถาม คำถามปลายเปิดแล้วให้นักเรียนตอบ
5. ครูให้นักเรียนดูส่วนใดส่วนหนึ่งของฉากภาพ แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่มคิดเรื่อง แล้วส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่อง

ข้อสังเกต

1. ครูพูดตามเด็กทุกครั้ง เมื่อเด็กออกมาเล่าเรื่อง
2. ครูให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้เป็นอาสาสมัคร

เรื่องเล่าภาษาไทยสำหรับ TPR

ตามแนว TPR-B / TPR-O / TPR-P

จำนวน 20 เรื่อง | ค่าย่าย เข้าใจง่าย | เรื่องละ 3-5 บรรทัด

เหมาะสำหรับกิจกรรมภาษาไทยสำหรับเด็ก

เด็กฟังเรื่องสั้น แล้วทำท่าทาง หยิบสิ่งของ หรือชี้รูปภาพตามคำสั่ง

คำอธิบายการใช้เรื่องเล่า

TPR-B (Body) : เด็กฟังคำสั่งแล้วใช้ร่างกายทำ เช่น ยืน นั่ง เดิน ซี่ ยิ้ม กางแขน

TPR-O (Object) : เด็กใช้สิ่งของจริง เช่น หยิบ วาง ส่ง ถือ เปิด ปิด ใส่ตะกร้า

TPR-P (Picture) : เด็กใช้รูปภาพหรือบัตรภาพ เช่น ซี่ภาพ เลือกรูปภาพ พุดชื่อภาพ

วิธีใช้สั้น ๆ

- 1) ครูเล่าเรื่องซ้ำ ๆ ทีละบรรทัด
- 2) ครูทำท่าทางหรือใช้สิ่งของประกอบ
- 3) เด็กทำตามคำสั่ง พุดคำง่าย ๆ หรือชี้ภาพตามเรื่อง
- 4) ครูชมเชยเด็กทุกครั้งเพื่อสร้างความมั่นใจ

สารบัญเรื่อง

1. เด็กดีช่วยแม่ TPR-B / TPR-O	11. แปร่งฟันตอนเช้า TPR-B / TPR-O
2. กระทบท้ายกับแครอท TPR-O / TPR-P	12. ล้างมือก่อนกินข้าว TPR-B / TPR-O
3. นกน้อยหัดบิน TPR-B / TPR-P	13. เก็บของเล่น TPR-B / TPR-O
4. เด็กชายกับต้นไม้ TPR-B / TPR-O / TPR-P	14. เดินตามเส้น TPR-B / TPR-P
5. เพื่อนใหม่ในห้องเรียน TPR-B / TPR-P	15. ฟังเสียงกลอง TPR-B / TPR-O
6. ลูกหมาหลงทาง TPR-B / TPR-P	16. สีสวยในสวน TPR-O / TPR-P
7. ฝนตกที่โรงเรียน TPR-B / TPR-O	17. รถแดงมาแล้ว TPR-B / TPR-P
8. ปลาน้อยในสระ TPR-O / TPR-P	18. ไข่ไก่ของแม่ไก่ TPR-O / TPR-P
9. ขนมหงอกของคุณยาย TPR-B / TPR-O	19. ไปตลาดกับครู TPR-B / TPR-O / TPR-P
10. ดาวดวงน้อย TPR-B / TPR-P	20. ห้องเรียนสะอาด TPR-B / TPR-O / TPR-P

เรื่องเล่าสั้น 20 เรื่อง

เรื่องที่ 1 เด็กดีช่วยแม่

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: ทำท่ากวาดบ้าน • หยิบไม้กวาด • ยืมและไหว้

น้องมีนาเห็นแม่กวาดบ้าน

มีนาจึงหยิบไม้กวาดมาช่วยแม่

แม่ยิ้มและพูดว่า “ขอบใจนะลูก”

มีนาดีใจที่ได้ช่วยงานบ้าน

เรื่องที่ 2 กระจายกับแครอท

ประเภท: TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้ภาพแครอท • หยิบแครอท • ทำท่าแบ่งให้เพื่อน

กระจายน้อยเดินไปในสวน

มันเห็นแครอทหัวใหญ่สีส้ม

กระจายแบ่งแครอทให้เพื่อนกินด้วย

เพื่อน ๆ จึงรักกระจายมาก

เรื่องที่ 3 นกน้อยหัดบิน

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: กางแขนเป็นปีก • โบกแขน • ชี้ภาพนก

นกน้อยกลัวการบินครั้งแรก

แม่นกบอกว่า “ค่อย ๆ ลองนะลูก”

นกน้อยกางปีกและบินช้า ๆ

ในที่สุดมันก็บินได้อย่างดีใจ

เรื่องที่ 4 เด็กชายกับต้นไม้

ประเภท: TPR-B / TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ตักน้ำ • ทำท่ารดน้ำ • ชี้ภาพต้นไม้

ต้นไม้หน้าบ้านเหี่ยวเฉา

เด็กชายตักน้ำมารดทุกวัน

ไม่นานต้นไม้ก็มีใบเขียวสด

เด็กชายดีใจที่ต้นไม้แข็งแรง

เรื่องที่ 5 เพื่อนใหม่ในห้องเรียน

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: โบกมือ • ยิ้ม • ชี้ภาพห้องเรียน

วันนี้มีนักเรียนใหม่เข้ามา
น้องแก้มยิ้มและชวนเขานั่งด้วย
ทั้งสองคุยกันและเล่นด้วยกัน
จากนั้นพวกเขาก็เป็นเพื่อนกัน

เรื่องที่ 6 ลูกหมาหลงทาง

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ทำท่าฟังเสียง • เดินหา • ชี้ภาพลูกหมา

ลูกหมาตัวหนึ่งเดินร้องอยู่ข้างทาง
น้องต้นได้ยินเสียงจึงเดินไปดู
น้องต้นพาลูกหมาไปหาครู
ลูกหมาได้กลับบ้านอย่างปลอดภัย

เรื่องที่ 7 ฝนตกที่โรงเรียน

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: กางร่ม • เดินช้า ๆ • ทำท่าฝนตก

ฝนตกหนักหลังเลิกเรียน
น้องพลอยไม่มีร่มกลับบ้าน
เพื่อนของพลอยชวนเดินร่มคันเดียวกัน
ทั้งสองเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข

เรื่องที่ 8 ปลาน้อยในสระ

ประเภท: TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้ภาพปลา • เก็บขยะ • วางขยะลงถัง

ปลาน้อยว่ายน้ำอยู่ในสระใส
มันเห็นขยะลอยอยู่ในน้ำ
เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะออก
สระน้ำจึงสะอาดและปลาน้อยมีความสุข

เรื่องที่ 9 ขนมนของคุณยาย

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: หยิบขนม • ทำท่าร่อ • ส่งขนมให้เพื่อน

คุณยายทำขนมอร่อยมาก
น้องฟ้าอยากกินขนมหลายชิ้น
แต่ฟ้ารอให้ทุกคนได้กินก่อน
คุณยายชมว่า “ฟ้าเป็นเด็กดี”

เรื่องที่ 10 ดาวดวงน้อย

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: มองขึ้นฟ้า • ชี้ดาว • กลับตาฝาด

ตอนกลางคืน เด็ก ๆ มองขึ้นไปบนฟ้า
พวกเขาเห็นดาวดวงน้อยส่องแสง
แม่บอกว่า “ดาวเหมือนความหวัง”
เด็ก ๆ ยิ้มและหลับฝันดี

เรื่องที่ 11 แปรงฟันตอนเช้า

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: หยิบแปรงสีฟัน • ปีบยาสีฟัน • ทำท่าแปรงฟัน

ตอนเช้า น้องภูตินนอนแต่เช้า
ภูหยิบแปรงสีฟันและยาสีฟัน
ภูแปรงฟันขึ้นลงอย่างช้า ๆ
ฟันของภูสะอาดและยิ้มสวย

เรื่องที่ 12 ล้างมือก่อนกินข้าว

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: เปิดน้ำ • ถูมือ • เช็ดมือ

ก่อนกินข้าว ครูบอกให้เด็กล้างมือ
เด็ก ๆ เปิดน้ำและถูมือให้สะอาด
ทุกคนเช็ดมือด้วยผ้าสะอาด
แล้วนั่งกินข้าวอย่างมีความสุข

เรื่องที่ 13 เก็บของเล่น

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: หยิบของเล่น • วางลงกล่อง • ปิดฝากล่อง

หลังเล่นเสร็จ ห้องเรียนมีของเล่นมากมาย

ครูบอกว่า “ช่วยกันเก็บของเล่นนะ”

เด็ก ๆ หยิบของเล่นใส่กล่อง

ห้องเรียนจึงสะอาดและน่าอยู่

เรื่องที่ 14 เดินตามเส้น

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้เส้นทาง • เดินตรง • หยุดเมื่อครูบอก

ครูวาดเส้นยาวบนพื้นห้อง

เด็ก ๆ มองเส้นแล้วเดินตามซ้ำ ๆ

เมื่อครูพูดว่า “หยุด” ทุกคนก็หยุด

เด็ก ๆ สนุกและฟังคำสั่งได้ดี

เรื่องที่ 15 ฟังเสียงกลอง

ประเภท: TPR-B / TPR-O | กิจกรรมประกอบ: ตีกลองเบา ๆ • เดินเมื่อได้ยินเสียง • หยุดเมื่อเสียงเงียบ

ครูมีกลองใบเล็กหนึ่งใบ

เมื่อครูตีกลอง เด็ก ๆ เดินไปรอบห้อง

เมื่อเสียงกลองหยุด เด็ก ๆ ก็หยุดนิ่ง

ทุกคนหัวเราะและอยากเล่นอีกครั้ง

เรื่องที่ 16 สีสวยในสวน

ประเภท: TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้ภาพดอกไม้ • เลือกบัตรสี • พูดชื่อสี

ในสวนมีดอกไม้หลายสี

ดอกสีแดงอยู่ใกล้ต้นไม้ใหญ่

ดอกสีเหลืองอยู่ใกล้ทางเดิน

เด็ก ๆ ชี้สีที่ตนเองชอบ

เรื่องที่ 17 รถแดงมาแล้ว

ประเภท: TPR-B / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้อาพรณ • ทำท่าขับรถ • หยุดที่ป้าย

รถสีแดงวิ่งมาช้า ๆ

เด็กชายยืนรอรถที่ป้าย

เมื่อรถจอด เด็กชายก้าวขึ้นรถ

เขานั่งเรียบร้อยและมองออกไปนอกหน้าต่าง

เรื่องที่ 18 ไข่ไก่ของแม่ไก่

ประเภท: TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้อาพรณแม่ไก่ • หยิบตะกร้า • นับไข่

แม่ไก่เดินอยู่ใต้ถุนบ้าน

ในรังมีไข่ไก่สีขาวสามฟอง

น้องขวัญหยิบตะกร้ามาใส่ไข่

ขวัญนับไข่และยิ้มดีใจ

เรื่องที่ 19 ไปตลาดกับครู

ประเภท: TPR-B / TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้อาพรณตลาด • หยิบผัก • ใส่ตะกร้า

วันนี้ครูพาเด็ก ๆ ไปดูตลาด

เด็ก ๆ เห็นผัก ผลไม้ และปลา

ครูให้เด็กชี้ผักที่รู้จัก

เด็ก ๆ ใส่ผักลงตะกร้าอย่างเบามือ

เรื่องที่ 20 ห้องเรียนสะอาด

ประเภท: TPR-B / TPR-O / TPR-P | กิจกรรมประกอบ: ชี้อาพรณห้องเรียน • เช็ดโต๊ะ • เก็บขยะลงถัง

ก่อนกลับบ้าน เด็ก ๆ ช่วยกันดูห้องเรียน

บางคนเช็ดโต๊ะ บางคนเก็บขยะ

ครูชมว่า “ทุกคนช่วยกันดีมาก”

ห้องเรียนสะอาดและพร้อมเรียนพรงนี้

หมายเหตุ: ครูสามารถเปลี่ยนคำสั่งหรือสิ่งของประกอบให้เหมาะกับบริบทของห้องเรียนได้